

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Figuras Geométricas Espaciais e Suas Planificações.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 3º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Geometria.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações.

Objetivos da aula:

- Descrever as características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones).
- Relacionar as características das figuras geométricas espaciais com suas planificações.

Recursos didáticos:

- Figuras geométricas espaciais em material concreto (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones).
- Folhas de papel quadriculado.
- Lápis de cor.
- Quadro branco e marcadores.

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula fazendo uma revisão das figuras geométricas planas já estudadas, como quadrados, retângulos, triângulos, etc.
- Em seguida, introduza o conceito de figuras geométricas espaciais, destacando que são figuras tridimensionais que ocupam espaço.
- Apresente as figuras geométricas espaciais que serão estudadas: prismas retos, pirâmides, cilindros e cones.

2. Exploração das Figuras:

- Distribua os materiais concretos das figuras geométricas espaciais para os alunos manipularem.
- Permita que os alunos observem e explorem as características de cada figura, como número de faces, vértices e arestas.

3. Discussão:

- Conduza uma discussão em sala de aula, destacando as características de cada figura geométrica espacial.
- Pergunte aos alunos sobre as semelhanças e diferenças entre as figuras, incentivando-os a relacionar com as figuras planas estudadas anteriormente.

4. Planificações:

- Explique o conceito de planificação, mostrando como cada figura geométrica espacial pode ser desdobrada em uma figura plana.
- Mostre exemplos de planificações para cada figura geométrica estudada.

5. Atividade Prática:

- Peça aos alunos para desenharem as planificações das figuras geométricas estudadas em folhas de papel quadriculado.

Avaliação:

- Durante a discussão em sala de aula, observe a participação dos alunos e sua capacidade de descrever as características das figuras geométricas espaciais.
- Avalie as planificações desenhadas pelos alunos quanto à precisão e compreensão das relações entre as figuras tridimensionais e suas planificações.

Observações:

- Esteja preparado para fornecer apoio individualizado aos alunos que possam ter dificuldades na compreensão dos conceitos apresentados.

Atividade para casa:

- Como atividade para casa, os alunos devem pesquisar e encontrar exemplos do uso das figuras geométricas estudadas em objetos do dia a dia e trazer para a próxima aula para discussão em sala de aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais, relacionando-as com suas planificações, envolve conhecer as características mencionadas na descrição da habilidade anterior (EF03MA13), além de explorar o significado de planificação de uma figura espacial (como fazer um molde, uma representação plana da figura espacial).

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, um aspecto a ser destacado no ensino de Geometria é a resolução de problemas, assim como nas demais unidades temáticas. Um desafio interessante para esta faixa etária, e que se caracteriza como um problema com mais de uma solução possível, é encontrar diferentes planificações para o cubo e para a pirâmide de base quadrada, por exemplo. Outro desafio que vale a pena é o de apresentar alguns desenhos de moldes do paralelepípedo e pedir aos alunos que identifiquem quais dos desenhos são de fato planificações para esse sólido, justificando suas escolhas. Em problemas desse tipo, os estudantes desenvolvem capacidade de argumentar e ampliam o vocabulário geométrico (que deve ser usado e incentivado nas aulas), desenvolvendo suas habilidades para desenhar e de visualizar mentalmente no espaço as figuras cujos moldes são apresentados por meio de desenhos no plano. Assim, na elaboração do currículo de Matemática, deve-se notar que a escolha das atividades e do contexto em que se desenvolverá a aula são aspectos decisivos, seja para alcançar a aprendizagem prevista na habilidade, seja para o desenvolvimento integral do aluno. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF15AR02), da Arte, no que se refere à identificação dos elementos da geometria e das artes visuais em objetos e suas representações geométricas.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

cursocompletodepedagogia.com

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**