

PLANO DE AULA GEOGRAFIA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Cuidados necessários para a utilização da água na agricultura e na geração de energia.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF03GE10) Identificar os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 3º Ano - Geografia Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Impactos das atividades humanas.

Objetivos da aula:

- Compreender a importância da água na agricultura e na geração de energia.
- Identificar os cuidados necessários para garantir a manutenção do provimento de água potável.
- Investigar os usos dos recursos naturais relacionados à água.

Recursos didáticos:

- Mapa-múndi ou mapa do Brasil que destaque áreas agrícolas e de geração de energia.
- Imagens ou vídeos ilustrativos sobre técnicas de irrigação na agricultura e de geração de energia.
- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Papel e lápis para os alunos.

Atividades:

1. Introdução:

- Apresente aos alunos o tema da aula e discuta brevemente sobre a importância da água na agricultura e na geração de energia.
- Utilize o mapa-múndi ou do Brasil para mostrar onde ocorrem as principais atividades agrícolas e de geração de energia.

2. Desenvolvimento:

a. Exploração guiada:

- Exiba imagens ou vídeos ilustrativos sobre técnicas de irrigação na agricultura e de geração de energia, destacando os cuidados necessários para o uso sustentável da água.
- Conduza uma discussão em sala de aula sobre os impactos da má utilização da água nessas atividades e como isso afeta o provimento de água potável.

b. Atividade prática em grupos:

- Divida a turma em grupos e distribua papel e lápis.
- Peça aos grupos que criem cartazes ou desenhos que representem os cuidados necessários para a

utilização da água na agricultura e na geração de energia.

- Os alunos devem apresentar seus cartazes ao final da atividade.

3. Conclusão:

- Recapitule os principais pontos discutidos durante a aula.
- Destaque a importância dos cuidados com a água para garantir sua disponibilidade futura.
- Incentive os alunos a compartilharem o que aprenderam com suas famílias e amigos.

Avaliação:

- A participação dos alunos durante as discussões e atividades em grupo.
- A compreensão demonstrada pelos alunos ao apresentarem seus cartazes ou desenhos.
- Observação do envolvimento dos alunos durante a aula.

Observações:

- Esteja atento para esclarecer dúvidas que possam surgir durante a aula e estimule a participação de todos os alunos.
- Utilize linguagem acessível e exemplos próximos à realidade dos alunos para facilitar a compreensão do tema.
- Promova um ambiente de respeito e colaboração entre os alunos durante as atividades em grupo.

Atividade para casa:

- Solicite aos alunos que, em casa, conversem com seus familiares sobre os cuidados necessários para a utilização da água na agricultura e na geração de energia, e que compartilhem suas reflexões em sala de aula na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Considerando que a temática da água está presente na habilidade (EF03GE09) em relação ao seu uso para alimentação, higiene etc., nesta habilidade espera-se que o aluno reconheça a importância da água para a agricultura e para a produção de energia. Deve, ainda, identificar e apresentar a relevância das usinas hidrelétricas, avaliar os impactos socioambientais provocados por elas, relacionar a produção agrícola e pecuária com o consumo e distribuição de água potável, bem como identificar problemas ambientais relacionados à água.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Esta habilidade, assim como a (EF03GE09), referem-se à temática da água. Na elaboração do currículo, pode-se contemplar habilidades que permitam ao aluno compreender a importância da água, desde a alimentação, cultivo de plantas até a geração de energia, agricultura e potabilidade. Pode-se, ainda, explicitar habilidades relacionadas ao debate sobre o impacto das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico-natural.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

* **Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**