

## PLANO DE AULA GEOGRAFIA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Tema: Cuidados necessários para a utilização da água na agricultura e na geração de energia.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF03GE10) Identificar os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável.

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas.*

*Turma: 3º Ano - Geografia Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Impactos das atividades humanas.

### **Objetivos da aula:**

- Compreender a importância da água na agricultura e na geração de energia.
- Identificar os cuidados necessários para garantir a manutenção do provimento de água potável.
- Investigar os usos dos recursos naturais relacionados à água.

### **Recursos didáticos:**

- Mapa-múndi ou mapa do Brasil que destaque áreas agrícolas e de geração de energia.
- Imagens ou vídeos ilustrativos sobre técnicas de irrigação na agricultura e de geração de energia.
- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Papel e lápis para os alunos.

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Apresente aos alunos o tema da aula e discuta brevemente sobre a importância da água na agricultura e na geração de energia.
- Utilize o mapa-múndi ou do Brasil para mostrar onde ocorrem as principais atividades agrícolas e de geração de energia.

#### **2. Desenvolvimento:**

##### **a. Exploração guiada:**

- Exiba imagens ou vídeos ilustrativos sobre técnicas de irrigação na agricultura e de geração de energia, destacando os cuidados necessários para o uso sustentável da água.
- Conduza uma discussão em sala de aula sobre os impactos da má utilização da água nessas atividades e como isso afeta o provimento de água potável.

##### **b. Atividade prática em grupos:**

- Divida a turma em grupos e distribua papel e lápis.
- Peça aos grupos que criem cartazes ou desenhos que representem os cuidados necessários para a

utilização da água na agricultura e na geração de energia.

- Os alunos devem apresentar seus cartazes ao final da atividade.

### **3. Conclusão:**

- Recapitule os principais pontos discutidos durante a aula.
- Destaque a importância dos cuidados com a água para garantir sua disponibilidade futura.
- Incentive os alunos a compartilharem o que aprenderam com suas famílias e amigos.

### **Avaliação:**

- A participação dos alunos durante as discussões e atividades em grupo.
- A compreensão demonstrada pelos alunos ao apresentarem seus cartazes ou desenhos.
- Observação do envolvimento dos alunos durante a aula.

### **Observações:**

- Esteja atento para esclarecer dúvidas que possam surgir durante a aula e estimule a participação de todos os alunos.
- Utilize linguagem acessível e exemplos próximos à realidade dos alunos para facilitar a compreensão do tema.
- Promova um ambiente de respeito e colaboração entre os alunos durante as atividades em grupo.

### **Atividade para casa:**

- Solicite aos alunos que, em casa, conversem com seus familiares sobre os cuidados necessários para a utilização da água na agricultura e na geração de energia, e que compartilhem suas reflexões em sala de aula na próxima aula.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Considerando que a temática da água está presente na habilidade (EF03GE09) em relação ao seu uso para alimentação, higiene etc., nesta habilidade espera-se que o aluno reconheça a importância da água para a agricultura e para a produção de energia. Deve, ainda, identificar e apresentar a relevância das usinas hidrelétricas, avaliar os impactos socioambientais provocados por elas, relacionar a produção agrícola e pecuária com o consumo e distribuição de água potável, bem como identificar problemas ambientais relacionados à água.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Esta habilidade, assim como a (EF03GE09), referem-se à temática da água. Na elaboração do currículo, pode-se contemplar habilidades que permitam ao aluno compreender a importância da água, desde a alimentação, cultivo de plantas até a geração de energia, agricultura e potabilidade. Pode-se, ainda, explicitar habilidades relacionadas ao debate sobre o impacto das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico-natural.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:**

\* **Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

[cursocompletodepedagogia.com](http://cursocompletodepedagogia.com)

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**