

## PLANO DE AULA GEOGRAFIA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Tema: Investigação dos usos dos recursos naturais, com ênfase nos usos da água em atividades cotidianas e discussão dos problemas ambientais decorrentes desses usos.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF03GE09) Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas.*

*Turma: 3º Ano - Geografia Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Impactos das atividades humanas.

### **Objetivos da Aula:**

- Investigar os diferentes usos da água no cotidiano, tais como alimentação, higiene e cultivo de plantas.
- Compreender os problemas ambientais causados pela má utilização e desperdício da água.
- Refletir sobre a importância da conservação dos recursos hídricos para a sustentabilidade ambiental.

### **Recursos Didáticos:**

- Projetor de slides ou quadro negro
- Computador ou tablet com acesso à internet
- Papel e lápis para os alunos
- Recipientes de água (para demonstrações práticas)

### **Atividades com Metodologia Detalhada:**

#### **1. Introdução:**

- Inicie a aula fazendo perguntas aos alunos sobre os diferentes usos da água no dia a dia, como eles utilizam a água para alimentação, higiene, recreação, entre outros.
- Apresente os objetivos da aula e a importância de entendermos os impactos ambientais desses usos.

#### **2. Exploração dos Usos da Água:**

- Divida a turma em grupos e forneça materiais como revistas, jornais ou acesso à internet.
- Peça aos alunos que identifiquem e listem diferentes atividades cotidianas que envolvem o uso da água, como lavar louça, tomar banho, regar plantas, etc.
- Cada grupo deverá apresentar suas descobertas para a turma.

#### **3. Discussão sobre Problemas Ambientais:**

- Explore com os alunos os problemas ambientais associados à má utilização da água, como poluição, desperdício e escassez.
- Utilize exemplos concretos, como a poluição de rios e mares, o esgotamento de aquíferos e a degradação de ecossistemas aquáticos.
- Incentive a reflexão sobre como esses problemas afetam não apenas o meio ambiente, mas também as comunidades e a qualidade de vida das pessoas.

#### **4. Demonstração Prática:**

- Realize uma atividade prática para exemplificar o impacto do desperdício de água.
- Encha dois recipientes, um representando o uso consciente e outro o uso excessivo. Peça aos alunos que observem e comparem a quantidade de água utilizada em cada caso.

#### **5. Avaliação:**

- Faça perguntas aos alunos para verificar sua compreensão sobre os usos da água e os problemas ambientais discutidos.
- Observe a participação dos alunos durante as atividades e sua capacidade de expressar ideias e argumentos.

#### **Observações:**

- Esteja preparado para responder às dúvidas dos alunos e fornecer informações adicionais conforme necessário.
- Encoraje o debate e a troca de ideias entre os alunos, promovendo um ambiente de aprendizado colaborativo.

#### **Atividade para Casa:**

- Como tarefa de casa, peça aos alunos que observem e registrem os diferentes usos da água em suas casas durante um dia inteiro. Eles podem fazer um relatório ou apresentação sobre suas descobertas na próxima aula.

#### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta habilidade consiste em identificar, listar e problematizar, junto aos colegas e ao professor, a importância da água e dos recursos naturais para a existência da vida. Espera-se que o aluno possa levantar os diferentes usos da água (doméstico, industrial, agrícola etc.) e reconhecer os distintos impactos ambientais trazidos por eles.

#### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

A questão ambiental, neste ano, aparece com dois grandes destaques: o lixo e a água. É importante considerar a água como recurso e apresentar ao estudante sua dinâmica e importância para a vida (consumo e indústria). Na elaboração do currículo, pode-se contemplar habilidades relativas à discussão dos problemas ambientais provocados pelo uso dos recursos naturais, especialmente da água, na agricultura, na indústria e nas atividades cotidianas. Pode-se, também, privilegiar o questionamento quanto ao destino da água descartada pela indústria e, ainda, quanto à distribuição, disponibilidade e utilização de água no espaço vivido, na cidade e no planeta face às suas condições naturais de oferta e obtenção. É possível, ainda, identificar os cuidados necessários para utilização da água na agricultura. O desenvolvimento de temas desta habilidade permite a construção de elementos sobre a responsabilidade com o ambiente, uma vez que pondera as consequências das ações do homem sobre o meio. Esse conjunto de temas favorece a articulação do trabalho com a competência geral 10, em sua dimensão de responsabilidade e cidadania para o aluno conhecer princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

**Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:**

\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**