

# PLANO DE AULA GEOGRAFIA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Tema: Conscientização sobre o consumo e o descarte de materiais.**

**Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF03GE08) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reúso e reciclagem/ descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 3º Ano - Geografia Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Produção, circulação e consumo.

**Objetivos da aula:**

- Relacionar a produção de lixo doméstico ou escolar aos problemas causados pelo consumo excessivo.
- Construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reúso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.

**Recursos didáticos usados na aula:**

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores ou giz.
- Cartolinas ou papel craft.
- Tesoura, cola e canetas coloridas.
- Material audiovisual (opcional).

**Atividades com metodologia detalhada passo a passo:**

**1. Introdução:**

- Inicie a aula promovendo uma conversa inicial sobre o que os alunos entendem sobre o lixo e seu impacto no ambiente.
- Faça perguntas como: O que é lixo? Onde ele vai depois que é jogado fora? Por que é importante nos preocuparmos com o lixo?
- Apresente brevemente o objetivo da aula: entender como nosso consumo afeta a quantidade de lixo que produzimos e como podemos agir de forma consciente.

**2. Desenvolvimento:**

- Divida a turma em pequenos grupos e distribua cartolinas ou papel craft.
- Peça para que cada grupo liste exemplos de materiais que costumam ser descartados em casa, na escola ou no entorno.
- Em seguida, peça para que relacionem esses materiais com o consumo excessivo, discutindo os problemas que o consumo desenfreado pode causar.
- Cada grupo deve apresentar suas conclusões ao restante da turma, destacando os principais pontos discutidos.

**3. Construção de propostas:**

- Após a apresentação dos grupos, abra espaço para que os alunos proponham soluções para reduzir o consumo e o descarte de materiais.
- Incentive ideias como a reutilização de materiais, a separação correta do lixo para reciclagem e a conscientização sobre o impacto ambiental das nossas escolhas de consumo.

#### **4. Atividade prática:**

- Proponha uma atividade rápida em que os alunos se comprometam a implementar pelo menos uma das propostas discutidas em suas próprias casas ou na escola.

#### **Avaliação:**

- A avaliação será realizada de forma contínua durante a participação dos alunos nas atividades propostas, observando sua capacidade de relacionar o consumo ao descarte de materiais e de propor soluções conscientes.

#### **Observações:**

- Esteja atento para esclarecer dúvidas e incentivar a participação de todos os alunos durante as discussões em grupo.
- Procure ser inclusivo e valorizar as diferentes contribuições dos estudantes para a construção do conhecimento.

#### **Atividade para casa:**

- Como atividade para casa, os alunos deverão elaborar um pequeno relatório sobre a experiência de colocar em prática uma das propostas discutidas em sala de aula, relatando os resultados obtidos e os desafios enfrentados.

#### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

A habilidade diz respeito a identificar os hábitos de consumo na família e entre os colegas de escola para relacionar a produção do lixo com os problemas de consumo. Espera-se que o aluno possa identificar e registrar o destino de diferentes tipos de lixo no ambiente doméstico e da escola, relacionar a produção e destino do lixo aos problemas ambientais nos espaços urbanos e no campo, assim como apresentar e problematizar os princípios da redução, reciclagem e reuso para lixo e resíduos. O foco dessa habilidade, portanto, é a relação sociedade-natureza, na expectativa que o aluno possa assumir atitudes conscientes e responsáveis em relação à natureza, resíduos e consumo.

#### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, pode-se contemplar habilidades relacionadas à associação entre a produção de lixo doméstico e também do lixo da escola e o consumo excessivo, a fim de que o aluno possa construir propostas para um consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno. É possível considerar a relação dos resíduos com a poluição e, para tanto, utilizar outras linguagens, como músicas, reportagens, fotografias e imagens, exercitando o multiletramento do aluno.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

**Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:**

\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**