

## PLANO DE AULA GEOGRAFIA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### **Tema: Reconhecendo e Elaborando Legendas com Símbolos em Diferentes Escalas Cartográficas.**

#### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF03GE07) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas.

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 3º Ano - Geografia Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Formas de representação e pensamento espacial.

#### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Representações cartográficas.

#### **Objetivos:**

- Reconhecer a importância das legendas e símbolos em mapas.
- Identificar diferentes tipos de representações em escalas cartográficas.
- Elaborar legendas com símbolos em mapas de diferentes escalas.

#### **Recursos Didáticos:**

- Mapas em diferentes escalas (local, regional, nacional).
- Papel sulfite.
- Lápis de cor.
- Régua.
- Projetor ou quadro.

#### **Atividades:**

##### **1. Introdução:**

- Apresente aos alunos a importância das legendas e símbolos em mapas, explicando como eles facilitam a compreensão das informações representadas.
- Mostre exemplos de mapas em diferentes escalas, destacando as diferenças entre eles e a necessidade de adaptar as legendas conforme a escala.

##### **2. Desenvolvimento:**

- Divida a turma em grupos e distribua mapas em diferentes escalas para cada grupo.
- Peça aos alunos que observem os mapas e identifiquem os elementos presentes nas legendas, bem como os símbolos utilizados para representar diferentes características geográficas (rios, montanhas, cidades, etc.).
- Em seguida, solicite que cada grupo elabore uma nova legenda para o mapa, levando em consideração a escala e os símbolos disponíveis.

##### **3. Apresentação e Discussão:**

- Cada grupo apresenta sua nova legenda para o mapa, explicando as escolhas feitas.
- Promova uma discussão em classe sobre as diferenças entre as legendas elaboradas pelos grupos e as originais, destacando a importância de adaptar as legendas conforme a escala do mapa.

#### **4. Atividade Prática Individual:**

- Distribua uma folha de papel sulfite para cada aluno.
- Peça que desenhem um mapa simples de uma região conhecida, como a escola ou o bairro, utilizando símbolos e uma legenda adequada.

#### **Avaliação:**

- Observação da participação dos alunos durante as atividades em grupo.
- Verificação da compreensão dos conceitos durante as apresentações e discussões em classe.
- Avaliação dos mapas desenhados pelos alunos, observando a correção na utilização de legendas e símbolos conforme a escala.

#### **Observações:**

- Estimule a colaboração e a troca de ideias entre os alunos durante as atividades em grupo.
- Esteja atento para esclarecer dúvidas e fornecer orientações durante o desenvolvimento das atividades.
- Reforce a importância da precisão e clareza na elaboração das legendas e símbolos em mapas.

#### **Atividade para Casa:**

- Como atividade de casa, os alunos devem pesquisar um mapa de uma região diferente da que desenharam em sala de aula e identificar os elementos da legenda e os símbolos utilizados. Em seguida, devem escrever um pequeno texto explicando a importância da legenda e dos símbolos na compreensão do mapa.

#### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Para que o aluno possa reconhecer e elaborar legendas é necessário que identifique e distinga as legendas das representações a partir de símbolos padrões como: casas, hospitais, escolas, e até padrões de legendas com rachaduras para áreas agrícolas, matas, rios e etc. Espera-se, ainda, que possa problematizar a importância da legenda e dos símbolos para a leitura cartográfica, e recorrer ao alfabeto cartográfico para a construção da legenda e da simbologia gráfica.

#### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, considerando a proximidade desta habilidade com a (EF03GE06), é importante apresentar o alfabeto cartográfico (ponto, linha e área), a construção da noção de legenda, proporção e escala para garantir a compreensão da lateralidade. Pode-se considerar identificar e interpretar imagens bidimensionais (legendas em mapas, plantas e croquis) e também em modelos tridimensionais (legendas de maquetes) em diferentes tipos de representação cartográfica partindo do que está próximo do estudante, como a sala de aula e a escola, para, então, incluir o que está mais distante. Ao apresentar imagens bidimensionais, é interessante considerar o uso de tecnologias como fotografias aéreas e imagens de satélites. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar, com as habilidades (EF03MA19), da Matemática; (EF03CI07), da Ciência; e (EF03HI09), da História, no que se refere a compreensão e utilização da linguagem cartográfica.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

**Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:**

[cursocompletodepedagogia.com](http://cursocompletodepedagogia.com)

\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**