

# PLANO DE AULA GEOGRAFIA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Interpretando Mapas: Imagens Bidimensionais e Tridimensionais.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF03GE06) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica.

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 3º Ano - Geografia Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Formas de representação e pensamento espacial.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Representações cartográficas.

### **Objetivos da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica.
- Compreender a importância dos mapas como ferramentas de representação do espaço geográfico.

### **Recursos Didáticos:**

- Mapas físicos e políticos impressos.
- Projetor ou quadro digital para apresentação.
- Marcadores coloridos.
- Papel e lápis para os alunos.

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Inicie a aula fazendo uma breve introdução sobre a importância dos mapas na Geografia.
- Apresente exemplos de mapas físicos e políticos, destacando suas diferenças e finalidades.
- Explique aos alunos que eles irão explorar e interpretar diferentes tipos de representações cartográficas hoje.

#### **2. Identificação de Imagens Bidimensionais:**

- Mostre aos alunos um mapa político impresso ou projetado.
- Peça que identifiquem os elementos comuns presentes nos mapas políticos, como países, estados, capitais, etc.
- Destaque a bidimensionalidade dessas representações, enfatizando que elas retratam o mundo em duas dimensões.

#### **3. Explorando Imagens Tridimensionais:**

- Apresente aos alunos um globo terrestre ou um modelo tridimensional do relevo.
- Convide-os a observar e explorar as características tridimensionais dessas representações, como montanhas, oceanos, e relevos.
- Discuta como essas representações tridimensionais acrescentam uma nova dimensão à compreensão do espaço geográfico.

#### **4. Atividade Prática:**

- Divida os alunos em grupos.
- Distribua mapas físicos e políticos impressos para cada grupo.
- Peça que identifiquem e marquem no mapa elementos específicos, como rios, cidades importantes, fronteiras, etc.
- Os alunos devem discutir suas descobertas e interpretações dentro de seus grupos.

#### **Avaliação:**

- Durante a atividade prática, observe a participação dos alunos e sua capacidade de identificar e interpretar os elementos nos mapas.
- Avalie também as contribuições dos alunos durante as discussões em grupo.

#### **Observações:**

- Encoraje os alunos a fazerem perguntas e expressarem suas ideias durante toda a aula.
- Esteja preparado para fornecer explicações adicionais e esclarecimentos conforme necessário.
- Mantenha um ambiente de aprendizado colaborativo e inclusivo.

#### **Atividade para Casa:**

- Peça aos alunos que desenhem um mapa simples de sua própria casa e bairro, identificando e rotulando pontos de referência importantes. Eles devem prestar atenção à escala e à orientação ao desenhar seu mapa.

#### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

A habilidade diz respeito à identificação e apresentação das diferenças entre imagens bidimensionais e tridimensionais, destacando a passagem do espaço concreto, da realidade em que se vive (tridimensional) para o espaço do papel (bidimensional). Isso significa que o aluno consegue transferir a informação do que vê, com volume e tridimensão, para um espaço plano bidimensional (largura e comprimento). Deve, ainda, interpretar diferentes tipos de representação cartográfica a partir do plano bidimensional (mapa) e tridimensional (maquete).

#### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

A alfabetização cartográfica supõe o desenvolvimento de noções como a visão oblíqua e a visão vertical (trabalhadas na habilidade EF02GE09) para trabalhar com imagens tridimensionais (maquete) e imagens bidimensionais, como mapas, cartas e croquis. As habilidades (EF03GE06) e (EF03GE07) compõem feições próximas na aprendizagem desta habilidade e, por essa razão, pode ser interessante que sejam trabalhadas integradas na elaboração do currículo, a fim de garantir a problematização necessária para a alfabetização cartográfica prevista para esta etapa. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar, com as habilidades (EF03MA19), da Matemática; (EF03CI07), de Ciências; e (EF03HI09), da História, no que se refere à compreensão e utilização da linguagem cartográfica.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

#### **Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:**

**\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

[cursocompletodepedagogia.com](http://cursocompletodepedagogia.com)

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**