

PLANO DE AULA GEOGRAFIA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Conhecendo e Comparando Alimentos, Minerais e Outros Produtos da Natureza em Diferentes Locais.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF03GE05) Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares.

Tempo Estimado da Aula: 1 hora.

Turma: 3º Ano - Geografia Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Mundo do trabalho.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Matéria-prima e indústria.

Objetivos:

- Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza.
- Comparar as atividades de trabalho em diferentes lugares.

Recursos Didáticos:

- Mapa-múndi ou mapa do Brasil.
- Imagens de alimentos, minerais e produtos naturais.
- Quadro branco ou flipchart.
- Giz ou marcadores coloridos.
- Papel e lápis para os alunos.

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Apresente aos alunos o tema da aula: alimentos, minerais e outros produtos da natureza.
- Converse sobre a importância desses recursos para a vida das pessoas e para a economia.
- Mostre imagens variadas de alimentos, minerais e produtos naturais, destacando sua diversidade.

2. Exploração:

- Divida a turma em pequenos grupos.
- Distribua mapas para cada grupo e peça para que identifiquem diferentes regiões do mundo ou do Brasil.
- Peça para que observem e discutam sobre os alimentos, minerais e outros produtos naturais típicos de cada região.
- Os alunos devem fazer anotações sobre as descobertas de cada grupo.

3. Comparação:

- Reúna a turma e compartilhe as descobertas de cada grupo.
- No quadro, construa uma tabela comparativa destacando os produtos encontrados em diferentes regiões.
- Discuta sobre as diferenças e semelhanças entre os produtos de cada lugar, destacando aspectos geográficos e econômicos.

4. Conclusão:

- Recapitule as principais informações discutidas durante a aula.
- Destaque a importância de compreendermos as atividades de trabalho em diferentes lugares para entendermos melhor o mundo em que vivemos.

Avaliação:

- A avaliação será contínua, observando a participação dos alunos durante as atividades, o envolvimento nas discussões e a capacidade de identificar e comparar alimentos, minerais e produtos naturais de diferentes regiões.

Observações:

- Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com o contexto da turma e os recursos disponíveis.
- O professor deve estar atento para garantir a participação de todos os alunos e o respeito às opiniões e contribuições de cada um.

Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, os alunos podem ser incentivados a pesquisar sobre alimentos, minerais e outros produtos da natureza típicos da região onde moram. Eles podem criar um pequeno relatório ou apresentação para compartilhar com a turma na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Depois de ter desenvolvido a habilidade (EF02GE07), espera-se que o aluno possa identificar os produtos extraídos da natureza de ordem alimentar (vegetais e minerais). Espera-se, ainda, que possa reconhecer, apresentar e listar diferentes matérias-primas da produção, presentes no cotidiano do aluno, que são extraídos da natureza (arroz, feijão, frutas, verduras, legumes etc.), e identificar sua relação com a indústria e com o trabalho, assim como relacionar a produção de alimentos e outros produtos derivados da agricultura e extrativismo em diferentes lugares: campo e cidade.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, deve-se levar em conta que o trabalho transforma a paisagem e pode ser um elemento articulador no processo de ensino, sendo interessante abordar o que muda na paisagem de um lugar, cidade ou região com a extração de matéria-prima, bem como quais são os tipos de matéria-prima: identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares. Pode-se também considerar apresentar os diferentes tipos de indústria existentes na região onde o estudante está inserido para garantir a inclusão de pautas/temas locais que podem ajudar a compreender a dinâmica industrial e o mundo do trabalho. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar, com a habilidade (EF03CI10), de Ciências, no que se refere à identificação de diferenças no solo e agricultura de diversos locais e seu impacto na vida.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**