

PLANO DE AULA GEOGRAFIA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando os modos de vida de povos e comunidades tradicionais ao redor do mundo.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF03GE03) Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 3º Ano - Geografia Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: O sujeito e seu lugar no mundo.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- A cidade e o campo: aproximações e diferenças.

Objetivos da aula:

- Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.
- Compreender a importância da preservação das culturas tradicionais.
- Desenvolver empatia e respeito pela diversidade cultural.

Recursos didáticos:

- Mapa-múndi.
- Imagens e vídeos representativos de diferentes povos e comunidades tradicionais.
- Papel e lápis para atividades escritas.
- Recursos audiovisuais (opcional).

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Apresente o tema da aula e explique aos alunos o que são povos e comunidades tradicionais.
- Mostre imagens e vídeos que retratem diferentes modos de vida de povos tradicionais ao redor do mundo.
- Incentive os alunos a fazerem perguntas e expressarem suas curiosidades sobre as culturas apresentadas.

2. Desenvolvimento:

- Distribua um mapa-múndi para cada aluno ou exiba em um quadro interativo.
- Destaque algumas regiões do mundo e apresente exemplos de povos e comunidades tradicionais que habitam essas áreas.
- Explore características como modo de habitação, vestimentas, alimentação, tradições culturais, entre outros aspectos.
- Promova discussões em sala de aula, incentivando os alunos a compartilharem o que aprenderam e a fazerem comparações entre as diferentes culturas.

3. Atividade prática:

- Divida a turma em grupos.
- Entregue uma lista de perguntas relacionadas aos modos de vida de povos tradicionais para cada grupo

responder.

- As perguntas devem abordar aspectos como organização social, atividades cotidianas, crenças religiosas, entre outros.
- Cada grupo deve discutir as respostas e apresentá-las para a turma.

4. Conclusão:

- Recapitule os principais pontos abordados durante a aula.
- Reforce a importância de valorizar e respeitar as diferentes culturas ao redor do mundo.
- Faça um breve resumo das atividades realizadas e incentive os alunos a refletirem sobre o que aprenderam.

Avaliação:

- A avaliação será contínua, observando a participação dos alunos durante as discussões, o envolvimento nas atividades em grupo e o entendimento demonstrado nas respostas às perguntas propostas.

Observações:

- Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com as características da turma e disponibilidade de recursos.
- É importante criar um ambiente de respeito e valorização da diversidade cultural durante toda a aula.

Atividade para casa:

- Solicite aos alunos que escolham um povo ou comunidade tradicional estudado em sala de aula e façam uma pesquisa mais aprofundada sobre sua cultura, costumes e tradições.
- Peça para que preparem uma breve apresentação para compartilhar com a turma na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade consiste em identificar os diferentes povos e comunidades tradicionais que vivem no Brasil, e relacioná-los com seus diferentes modos de vida — hábitos alimentares, moradias, aspectos culturais, tradições e costumes. Espera-se que os alunos possam responder a perguntas como : quem são os quilombolas e como vivem; quais os grupos indígenas que habitavam a região onde os alunos estão inseridos, como vivem e se ainda estão na mesma região; quais as características de moradia dos diferentes povos e comunidades; entre outros.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se considerar o estudo dos diferentes modos de vida de povos tradicionais em distintos lugares, e também os grupos sociais que vivem, trabalham e contribuem para o desenvolvimento do país, como as comunidades extrativistas, ribeirinhas e as comunidades de agricultura familiar. É possível apresentar os variados aspectos dos modos de vida, diferenciando desde os hábitos alimentares e aspectos de moradias até as tradições de cada comunidade e grupo étnico com representação no território brasileiro. Esta habilidade permite trabalhar com o respeito à diversidade cultural e promove a consciência multicultural indicada pela competência geral 3 da BNCC.

Referências: *Base Nacional Comum Curricular.*

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**