

PLANO DE AULA GEOGRAFIA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Marcas de Contribuição Cultural e Econômica de Grupos de Diferentes Origens em Nossos Lugares de Vivência.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 3º Ano - Geografia Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: O sujeito e seu lugar no mundo.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- A cidade e o campo: aproximações e diferenças.

Objetivos da Aula:

- Identificar as marcas de contribuição cultural e econômica de diferentes grupos étnicos em seu entorno.
- Compreender a importância da diversidade cultural e econômica na formação dos lugares de vivência.
- Refletir sobre a influência dessas contribuições na identidade local.

Recursos Didáticos:

- Mapa local.
- Fotos ou ilustrações representativas das contribuições culturais e econômicas.
- Papel e lápis para os alunos.
- Quadro ou flipchart.
- Computador e projetor (opcional).

Atividades:

1. Introdução:

- Inicie a aula explicando aos alunos o conceito de contribuição cultural e econômica de diferentes grupos étnicos em um lugar de vivência.
- Mostre exemplos visuais das marcas deixadas por diferentes grupos em uma área local.

2. Identificação no Mapa:

- Distribua cópias do mapa local para os alunos.
- Peça aos alunos que marquem no mapa os locais onde identificam marcas de contribuição cultural e econômica de diferentes grupos étnicos.
- Oriente-os a observar monumentos, restaurantes, lojas, igrejas, entre outros pontos de referência que reflitam essa diversidade.

3. Discussão em Grupo:

- Divida a turma em grupos pequenos.
- Peça aos grupos que discutam e compartilhem as marcas identificadas em seus mapas.
- Incentive-os a explicar por que essas marcas são importantes para a identidade local.

4. Apresentação e Debate:

- Convide um representante de cada grupo para apresentar as marcas identificadas e discutidas.
- Promova um debate em sala de aula sobre a importância da preservação e valorização dessas contribuições culturais e econômicas.

5. Atividade Escrita:

- Peça aos alunos que escrevam individualmente uma reflexão sobre o que aprenderam durante a aula, destacando a importância da diversidade cultural e econômica em seu lugar de vivência.

Avaliação:

- A avaliação será contínua, observando a participação dos alunos nas atividades em grupo, sua capacidade de identificar e explicar as marcas culturais e econômicas, e sua reflexão escrita sobre o tema.

Observações:

- Esteja atento para garantir que todos os alunos participem ativamente das atividades e se sintam incluídos na discussão.
- Estimule o respeito mútuo e a valorização das diferentes culturas e contribuições étnicas.

Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, os alunos devem entrevistar um membro da família sobre suas origens culturais e econômicas e como essas influenciaram sua vida atual. Eles devem preparar uma breve apresentação para compartilhar com a turma na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Identificar a contribuição cultural dos diferentes grupos sociais existentes no lugar de vivência significa levantar as origens da comunidade local, bem como reconhecer e descrever a importância que os diferentes grupos têm para a formação sócio-cultural-econômica da região, identificando sua miscigenação cultural a partir dessas descobertas.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se considerar incluir as origens dos grupos sociais que contribuíram cultural e economicamente para o lugar de vivência do aluno — as comunidades tradicionais que habitavam a região e também os povos provenientes dos novos fluxos migratórios. É importante também reconhecer os diferentes modos de vida das populações em distintos locais e os traços culturais que cada grupo empresta ao lugar. Pode-se, ainda, trabalhar com as histórias familiares e com a história do município para reconhecer a importância que cada grupo tem no lugar e na região. O desenvolvimento dessa habilidade promove a dimensão da identidade e diversidade cultural da competência geral 3 da BNCC. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF15AR25), da Arte; e (EF03GE02), da Geografia, associadas ao reconhecimento do patrimônio histórico e cultural.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**