

## PLANO DE AULA HISTÓRIA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Tema: Impactos ambientais das diferentes formas de trabalho na comunidade.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF02HI11) Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive.

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 2º Ano - História Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** O trabalho e a sustentabilidade na comunidade.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- A sobrevivência e a relação com a natureza.

### **Objetivos da aula:**

- Identificar as diferentes formas de trabalho existentes na comunidade.
- Compreender como essas diferentes formas de trabalho podem impactar o ambiente.
- Refletir sobre a importância de práticas sustentáveis no trabalho para a preservação do ambiente.

### **Recursos didáticos:**

- Quadro branco ou papel pardo para anotações.
- Marcadores coloridos.
- Imagens ou vídeos ilustrativos sobre diferentes formas de trabalho e seus impactos ambientais.
- Folhas de papel e lápis para os alunos.

### **Atividades com metodologia detalhada passo a passo:**

#### **1. Introdução:**

- Inicie a aula perguntando aos alunos se eles sabem o que é trabalho e como as pessoas trabalham na comunidade.
- Discuta as diferentes formas de trabalho que existem na comunidade (exemplos: agricultura, indústria, comércio, serviços, etc.).

#### **2. Apresentação dos impactos ambientais:**

- Utilize imagens ou vídeos para exemplificar como diferentes formas de trabalho podem impactar o ambiente (exemplo: poluição do ar, desmatamento, desperdício de recursos naturais, entre outros).
- Conduza uma breve discussão sobre esses impactos, incentivando os alunos a pensar em exemplos específicos de sua própria comunidade.

#### **3. Atividade em grupo:**

- Divida a turma em grupos pequenos.
- Entregue uma folha de papel e lápis para cada grupo.
- Peça aos grupos que discutam e desenhem uma cena que represente uma forma de trabalho comum em sua comunidade e os possíveis impactos ambientais associados a ela.

#### **4. Apresentação e discussão:**

- Cada grupo apresenta sua cena e os impactos ambientais identificados.
- Encoraje a turma a fazer conexões entre as diferentes formas de trabalho e os impactos ambientais discutidos.

### **Avaliação:**

- A participação dos alunos durante as discussões e atividades em grupo será avaliada, observando sua capacidade de identificar e compreender os impactos ambientais das diferentes formas de trabalho.

### **Observações:**

- Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com as características específicas da comunidade dos alunos e da realidade local.

### **Atividade para casa:**

- Solicite aos alunos que entrevistem familiares ou membros da comunidade sobre as diferentes formas de trabalho que exercem e os possíveis impactos ambientais associados a essas atividades. Peça-lhes para registrar as informações coletadas e trazê-las para a próxima aula.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta habilidade dá sequência à anterior (EF02HI10), apresentando um novo conteúdo referente à relação causal entre trabalho e impactos ambientais. A habilidade torna-se mais complexa, pois implica em reconhecer a correlação entre causa e efeito (ou consequência) –, habilidade específica para o desenvolvimento do raciocínio histórico. Para esta fase escolar, basta que o aluno identifique mudanças causadas no ambiente pelas formas de trabalho, como, por exemplo, a derrubada de árvores para construir um conjunto habitacional ou para abrir áreas de plantio ou pastoreio.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, pode-se prever a visita dos alunos a uma fábrica, fazenda produtora, oficina, redação de um jornal, gráfica etc., que lhes possibilite observar diferentes formas de trabalho e como elas se correlacionam com o ambiente, alterando o espaço e a natureza.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:**

**\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**