

# PLANO DE AULA HISTÓRIA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Conhecendo as Diferentes Formas de Trabalho na Nossa Comunidade.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF02HI10) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância.

*Tempo Estimado da Aula: 1 hora.*

*Turma: 2º Ano - História Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** O trabalho e a sustentabilidade na comunidade.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- A sobrevivência e a relação com a natureza.

### **Objetivos da aula:**

- Identificar diferentes formas de trabalho presentes na comunidade.
- Compreender os significados, especificidades e importância de diversas profissões.
- Reconhecer a diversidade de atividades que contribuem para o funcionamento da comunidade.

### **Recursos didáticos:**

- Quadro negro ou branco e giz ou marcadores.
- Cartazes ou imagens representando diferentes profissões.
- Papel e lápis para os alunos.

### **Atividades com metodologia detalhada passo a passo:**

#### **1. Introdução:**

- Comece a aula perguntando aos alunos o que eles entendem por "trabalho" e quais tipos de trabalho eles conhecem na comunidade.
- Explique que na comunidade existem diversas formas de trabalho, e que eles desempenham papéis importantes no funcionamento da sociedade.

#### **2. Apresentação das Profissões:**

- Mostre aos alunos imagens ou cartazes representando diferentes profissões, como médico, professor, padreiro, agricultor, bombeiro, entre outros.
- Peça aos alunos para observarem as imagens e identificarem as profissões representadas.
- Em seguida, discuta com a turma as características de cada profissão, seus significados e importância para a comunidade.

#### **3. Atividade em Grupo:**

- Divida a turma em grupos e distribua papéis e lápis.
- Peça a cada grupo para escolher uma profissão discutida anteriormente.
- Os grupos devem discutir e criar uma pequena apresentação sobre a profissão escolhida, destacando suas principais características e importância para a comunidade.
- Cada grupo terá alguns minutos para apresentar sua profissão para a turma.

#### **4. Discussão e Reflexão:**

- Após as apresentações, promova uma discussão em sala de aula sobre as diferentes profissões e atividades apresentadas.
- Incentive os alunos a refletirem sobre a importância do trabalho de cada profissional para o bom funcionamento da comunidade.

#### **Avaliação:**

- A participação dos alunos durante as discussões e atividades em grupo será avaliada, observando sua capacidade de identificar e compreender as diferentes formas de trabalho na comunidade, assim como sua habilidade de expressar suas ideias e opiniões.

#### **Observações:**

- Durante as atividades em grupo, circule pela sala de aula para auxiliar os alunos e garantir que todos estejam participando ativamente.

#### **Atividade para Casa:**

- Como atividade para casa, os alunos podem entrevistar um adulto de sua família ou vizinhança sobre sua profissão e como ela contribui para a comunidade. Eles podem escrever um pequeno texto ou fazer um desenho representando a profissão entrevistada.

#### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta habilidade diz respeito a perceber, distinguir e avaliar as diferentes formas de trabalho exercidas pelas pessoas no entorno do aluno, como na escola (professor, diretor, zelador etc.), nos comércios em seus locais de vivência (trabalhadores de padarias, mercados etc.), entre outros. Essa percepção confere maior significado à aprendizagem de que todas as atividades de trabalho são valorosas e contribuem para o bem comum.

#### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, pode-se prever atividades que propiciem ao aluno planejar e realizar uma pesquisa sobre diferentes formas de trabalho existentes na comunidade, incluindo o informal e as novas formas de trabalho (home office, motorista de aplicativos etc.). Caberá aos professores orientar os alunos sobre o que observar e registrar, assim como promover a auto avaliação do trabalho realizado.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

#### **Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:**

**\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**