

PLANO DE AULA HISTÓRIA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando as Histórias da Família e da Comunidade.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02HI08) Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.

Tempo Estimado da Aula: 60 minutos.

Turma: 2º Ano - História Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: As formas de registrar as experiências da comunidade.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais.

Objetivo da Aula:

- Desenvolver a habilidade de compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.

Recursos Didáticos:

- Papel e lápis para cada aluno
- Cartolinas ou papel cartão
- Recortes de revistas, jornais ou imagens impressas
- Computador e projetor (opcional)

Atividades:

1. Introdução:

- Comece a aula perguntando aos alunos o que eles sabem sobre suas próprias famílias e comunidades.
- Faça perguntas orientadoras para ajudá-los a lembrar-se de eventos, histórias e tradições específicas.
- Destaque a importância de preservar essas histórias para entender melhor a história pessoal e coletiva.

2. Explicação da Habilidade:

- Apresente a habilidade que será trabalhada na aula: compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.
- Explique o que significa compilar histórias e por que é importante preservá-las.
- Discuta brevemente sobre as diferentes fontes de onde essas histórias podem ser registradas, como livros, entrevistas, fotografias, etc.

3. Atividade Prática:

- Divida a turma em grupos pequenos.
- Distribua papel e lápis para cada aluno e forneça materiais de recorte.
- Peça aos grupos que escolham uma história da família ou da comunidade para compilar.
- Eles devem criar um cartaz ou colagem que represente a história selecionada, usando os materiais fornecidos.
- Encoraje-os a usar sua criatividade para tornar a história visualmente interessante.

- Circule pela sala, auxiliando os alunos conforme necessário e fazendo perguntas para estimular a reflexão sobre a importância da história escolhida.

4. Apresentação e Discussão:

- Cada grupo apresentará seu cartaz ou colagem para a turma.
- Após cada apresentação, reserve um tempo para discutir a história compartilhada, fazendo perguntas como:
 - O que aprendemos com essa história?
 - Como ela reflete a cultura ou tradições de nossa família/comunidade?
 - Por que é importante preservar essa história?

Avaliação:

- A avaliação será feita observando a participação dos alunos durante a atividade prática, sua capacidade de trabalhar em grupo e contribuir para a discussão em sala de aula. Além disso, será considerada a criatividade e o esforço demonstrados em seus cartazes ou colagens.

Observações:

- É importante criar um ambiente inclusivo e respeitoso, onde todos os alunos se sintam confortáveis para compartilhar suas histórias e opiniões.
- Esteja preparado para oferecer apoio adicional aos alunos que possam ter dificuldades em identificar ou compartilhar histórias da família ou comunidade.

Atividade para Casa:

- Como tarefa de casa, os alunos serão solicitados a entrevistar um membro de sua família sobre uma história ou tradição significativa. Eles devem registrar essa história por escrito e estar preparados para compartilhá-la na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade consiste em procurar e reunir as histórias familiares e/ou da comunidade a partir das informações coletadas em diferentes fontes, como relatos orais, fotografias, objetos, notas em jornais ou mensagens em redes sociais etc. A habilidade exige do aluno coletar, selecionar e organizar as informações que ele encontrou para depois juntá-las em um só lugar.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, deve-se levar em conta que, no 2º ano, importa desenvolver no aluno a percepção de que a história e as experiências da família e da sociedade estão registradas sob diferentes formas e que elas trazem mensagens e informações que dizem respeito a um grupo ou a toda sociedade. Desse modo, no 6º ano, o aluno deverá ter aprendido que todos os registros servem de fonte para a pesquisa do historiador, contribuindo para conhecer e explicar a história de uma sociedade.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**