

PLANO DE AULA HISTÓRIA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando os Marcadores do Tempo na Comunidade.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 2º Ano - História Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: A comunidade e seus registros.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- O tempo como medida.

Objetivo da Aula:

- Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.

Recursos Didáticos:

- Cartazes ou imagens de relógios e calendários.
- Quadro branco ou flipchart.
- Lápis de cor, giz de cera ou canetas coloridas.
- Folhas de papel sulfite.
- Material para a atividade prática.

Atividades:

1. Introdução:

- Inicie a aula cumprimentando os alunos e perguntando se eles já sabem o que são marcadores de tempo.
- Apresente exemplos simples de marcadores de tempo, como relógios e calendários.
- Explique que esses marcadores são importantes na nossa vida diária para nos ajudar a organizar nossas atividades.

2. Discussão:

- Exiba cartazes ou imagens de diferentes tipos de relógios (analógicos e digitais) e calendários.
- Converse com os alunos sobre como esses marcadores são usados na comunidade e em suas próprias casas.
- Faça perguntas como: "Como usamos o relógio na escola?", "Para que serve o calendário na nossa vida?".

3. Atividade Prática:

- Divida a turma em grupos pequenos.
- Distribua folhas de papel sulfite e materiais de desenho.
- Peça para os grupos desenharem um relógio e um calendário.
- Incentive-os a representar diferentes momentos do dia no relógio (manhã, tarde, noite) e a destacar datas importantes no calendário (feriados, aniversários, etc.).

4. Apresentação:

- Convide cada grupo a apresentar seu trabalho para a turma.
- Enquanto apresentam, os grupos devem explicar como usamos esses marcadores na comunidade e em nossa rotina diária.

Avaliação:

- A avaliação será feita de forma contínua durante toda a aula, observando a participação dos alunos nas discussões e na atividade prática. Observe se os alunos conseguem identificar e explicar o uso dos marcadores de tempo na comunidade.

Observações:

- Esteja atento para ajudar os alunos que podem ter dificuldades em entender o conceito de marcadores de tempo.
- Encoraje a participação de todos os alunos, criando um ambiente de aprendizado inclusivo e colaborativo.

Atividade para Casa:

- Peça aos alunos para observarem e registrarem os marcadores de tempo que encontrarem em suas casas e na comunidade durante a semana. Eles podem fazer desenhos ou anotações em um caderno especial de observações.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade consiste em identificar, examinar, compreender e utilizar relógios e calendários, assim como outros marcadores temporais que estão inseridos nos lugares de vivência do aluno. É uma habilidade complexa, pois implica em calcular, medir e dividir o tempo.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, para que a habilidade esteja alinhada às habilidades específicas de História, uma sugestão é estimular o aluno a imaginar como era medido o tempo antes da invenção do relógio. O movimento do sol observado pela sombra ou luz projetada no pátio da escola ou na sala de aula (podendo, inclusive, ser marcado a lápis ou giz durante as semanas seguintes) permite ao estudante visualizar e medir a passagem do tempo. A habilidade pode, ainda, ser reforçada com o uso de agendas e calendários em que os alunos registram tarefas e organizam o tempo para realizá-las. Pode-se também pensar em um trabalho multidisciplinar com Matemática, já que o aprendizado de marcadores do tempo necessita ser feito por meio de cálculos. Há, aqui, oportunidade para o trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF02MA18) e (EF02MA19), da Matemática; e (EF02CI07), de Ciências, associadas a observação, medição e registros da passagem do tempo, utilizando calendário marcadores.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**