

PLANO DE AULA HISTÓRIA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Organização temporal de fatos da vida cotidiana.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 2º Ano - História Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: A comunidade e seus registros.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- O tempo como medida.

Objetivos da aula:

- Desenvolver a habilidade de identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, utilizando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).
- Estimular a percepção temporal dos alunos através de atividades práticas e lúdicas.

Recursos didáticos:

- Quadro ou flipchart
- Marcadores coloridos
- Cartões com imagens representativas de diferentes atividades do cotidiano (ex: acordar, tomar café da manhã, ir à escola, almoçar, brincar, fazer lição de casa, jantar, dormir, etc.)
- Relógio ou cronômetro

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula explicando aos alunos que hoje eles aprenderão sobre a organização temporal de acontecimentos do cotidiano.
- Introduza as palavras-chave: antes, durante, ao mesmo tempo e depois. Explique o significado de cada uma delas com exemplos simples.

2. Atividade de aquecimento:

- Faça uma roda de conversa perguntando aos alunos sobre suas rotinas diárias. Peça que relatem o que fazem primeiro ao acordar, depois, durante o dia e à noite.

3. Atividade principal:

- Divida os alunos em grupos pequenos.
- Distribua os cartões com imagens das atividades do cotidiano para cada grupo.
- Peça que os grupos organizem as imagens em sequência temporal, representando o que acontece antes, durante, ao mesmo tempo e depois de cada atividade.
- Circule entre os grupos para auxiliar e verificar o entendimento dos alunos.

4. Discussão em grupo:

- Reúna os alunos em círculo e peça que compartilhem as sequências temporais que criaram.
- Estimule a discussão sobre a ordem das atividades e a noção de tempo associada a cada uma delas.

5. Conclusão:

- Recapitule os conceitos abordados durante a aula e destaque a importância de compreender a sequência temporal dos acontecimentos do cotidiano.

Avaliação:

- Durante a atividade principal, observe a participação dos alunos, sua capacidade de organizar as imagens em sequências temporais e sua compreensão das noções relacionadas ao tempo.
- No final da aula, faça perguntas individuais para verificar o entendimento individual de cada aluno.

Observações:

- Adapte as atividades de acordo com o ritmo e necessidades da turma.
- Esteja preparado para explicar novamente os conceitos se necessário, utilizando exemplos adicionais.

Atividade para casa:

- Peça aos alunos que desenhem ou escrevam uma lista das atividades que realizam em um dia típico, organizando-as em sequência temporal (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

A habilidade consiste em sequenciar fatos cotidianos de forma cronológica, aplicando palavras e expressões temporais (antes, durante, ao mesmo tempo e depois), o que permite desenvolver a compreensão da temporalidade linear.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é importante considerar que a habilidade pode ser desenvolvida por meio de jogos, narrações orais feitas pelos alunos sobre seu dia a dia, cenas ilustradas do cotidiano que devem ser alinhadas em uma linha do tempo etc. Além disso, é possível complementar a habilidade inserindo no aprendizado contos populares, indígenas, africanos ou de outras origens, visto que o conto é uma história completa, que se desenrola de forma linear, cronológica, com um começo, meio (conflito ou ápice) e fim (a superação ou solução do conflito), inicia-se com uma expressão temporal – era uma vez, naquele tempo, há muito tempo ou tempos atrás, por exemplo – completada por uma expressão espacial – em um reino distante, no meio da floresta, junto a um rio, para além das montanhas etc. Essas expressões servem de referência para, mais tarde, o aluno compreender cortes temporais maiores, como décadas, séculos, milênios etc. Há, aqui, oportunidade para o trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF02MA18), da Matemática, associada à identificação de intervalos de tempo entre datas e organização temporal de fatos, utilizando calendário.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**