

PLANO DE AULA HISTÓRIA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Compreendendo a função, uso e significado de objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao convívio.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02HI05) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.

Tempo Estimado da Aula: 1 hora.

Turma: 2º Ano - História Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: A comunidade e seus registros.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais).

Objetivos da aula:

- Desenvolver a habilidade de selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao convívio.
- Compreender a função, uso e significado desses objetos e documentos.
- Promover a reflexão sobre a importância dos objetos e documentos na construção da identidade individual e coletiva.

Recursos didáticos:

- Objetos e documentos pessoais (exemplos: fotos de família, cartões de identificação, brinquedos, roupas, utensílios domésticos, etc.).
- Quadro branco ou lousa.
- Giz ou marcadores coloridos.
- Papel e lápis para cada aluno.

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula saudando os alunos e apresentando o tema do dia: objetos e documentos pessoais.
- Pergunte aos alunos se eles têm objetos especiais em casa que gostariam de compartilhar ou se têm documentos que consideram importantes.
- Explique que hoje eles terão a oportunidade de explorar e entender melhor a função, uso e significado desses objetos e documentos.

2. Exploração dos objetos e documentos pessoais:

- Distribua os objetos e documentos pessoais pelo espaço da sala de aula, de forma organizada e acessível aos alunos.
- Peça aos alunos que circulem pela sala, observando e selecionando um objeto ou documento que desperte seu interesse.
- Conforme os alunos selecionam os itens, peça que examinem-nos atentamente, observando detalhes como cores, texturas, formas e possíveis inscrições.
- Enquanto os alunos exploram os objetos, circule pela sala, auxiliando e estimulando as observações e reflexões.

3. Discussão em grupo:

- Reúna os alunos em círculo e convide-os a compartilhar sobre o objeto ou documento que escolheram.
- Inicie a discussão fazendo perguntas orientadoras, como: "Por que você escolheu este objeto/documento?", "Qual é a sua função?", "Como é usado?", "O que ele significa para você ou para sua família?"
- Encoraje os alunos a ouvirem uns aos outros e a fazerem conexões entre as experiências compartilhadas.

4. Atividade escrita:

- Peça aos alunos que, individualmente, escrevam uma pequena narrativa sobre o objeto ou documento que escolheram, descrevendo sua função, uso e significado.
- Oriente-os a expressarem também suas próprias experiências e sentimentos relacionados ao objeto ou documento.

Avaliação:

- A avaliação será contínua, observando a participação dos alunos durante as atividades e a qualidade das contribuições durante a discussão em grupo.
- Será avaliado o entendimento dos alunos sobre a função, uso e significado dos objetos e documentos pessoais, assim como sua capacidade de expressar suas próprias reflexões por meio da atividade escrita.

Observações:

- Esteja atento(a) às diferentes experiências e sentimentos que os objetos e documentos podem despertar nos alunos. Garanta um ambiente acolhedor para que possam compartilhar livremente.

Atividade para casa:

- Como atividade para casa, peça aos alunos que tragam um objeto ou documento pessoal de casa que considerem significativo e que gostariam de compartilhar com a turma. Eles devem preparar uma pequena apresentação sobre o objeto ou documento, explicando sua função, uso e significado, para compartilhar na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Escolher objetos e documentos próprios e de outras pessoas significa identificar, explicar para que servem e como são usados. A habilidade aprofunda a anterior (EF02HI04), pois expande o quadro de referências do aluno e lhe possibilita comparar e diferenciar formas de registros suas e de outros.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, dando continuidade à sugestão proposta para a habilidade (EF02HI04), os alunos podem elaborar fichas de identificação dos objetos e documentos selecionados junto aos familiares e grupos próximos (o que são e para que servem), separando-os conforme sua função: por exemplo, objetos de cozinha, de comunicação, documentos de saúde etc.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**