

# PLANO DE AULA HISTÓRIA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Tema: Explorando nossas memórias através de objetos e documentos pessoais.**

## **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 2º Ano - História Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** A comunidade e seus registros.

## **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.

## **Objetivos da aula:**

- Desenvolver a habilidade de selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.

## **Recursos didáticos:**

- Objetos pessoais dos alunos (podem incluir brinquedos, fotografias, cartas, entre outros).
- Papel e lápis para anotações.
- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Recursos audiovisuais (opcional).

## **Atividades com metodologia detalhada passo a passo:**

### **1. Introdução:**

- Cumprimente os alunos e introduza o tema da aula explicando brevemente sobre a importância dos objetos pessoais e documentos como fontes de memórias e histórias.
- Faça perguntas para os alunos, como: "Vocês têm algum objeto especial em casa que guarda uma história?" ou "Vocês já viram algum documento antigo de suas famílias?"
- Discuta brevemente as respostas e explique que hoje eles terão a oportunidade de explorar esses objetos e documentos.

### **2. Exploração de objetos pessoais:**

- Peça aos alunos que tragam um objeto pessoal de casa para compartilhar com a turma. Eles devem explicar por que esse objeto é especial para eles e contar uma pequena história relacionada a ele.
- Enquanto os alunos compartilham, anote no quadro branco ou flipchart as principais características dos objetos e histórias compartilhadas.

### **3. Análise de documentos pessoais:**

- Distribua cópias de documentos pessoais, como fotografias antigas, cartas, certidões, entre outros, para os alunos examinarem.
- Peça-lhes que observem atentamente os documentos e compartilhem o que podem deduzir sobre as

pessoas ou eventos retratados neles.

- Incentive a discussão e o compartilhamento de ideias entre os alunos.

#### **4. Atividade prática:**

- Divida a turma em pequenos grupos e forneça a cada grupo um conjunto de objetos e documentos pessoais.

- Peça aos grupos que discutam entre si e identifiquem as histórias por trás desses objetos e documentos.

- Os alunos devem registrar suas observações e conclusões em papel.

#### **Avaliação:**

- A avaliação será feita de forma contínua durante a aula, observando a participação dos alunos nas discussões, sua capacidade de compreender e relacionar as histórias aos objetos e documentos apresentados, bem como a qualidade das anotações feitas durante a atividade prática.

#### **Observações:**

- Certifique-se de criar um ambiente acolhedor e respeitoso para que os alunos se sintam à vontade para compartilhar suas histórias pessoais.

- Esteja preparado para lidar com emoções que possam surgir durante as discussões, especialmente se algum objeto ou documento despertar lembranças sensíveis nos alunos.

#### **Atividade para casa:**

- Peça aos alunos que escolham um objeto ou documento pessoal significativo em suas casas e escrevam uma pequena história sobre ele. Eles podem compartilhar suas histórias com a turma na próxima aula.

#### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Selecionar implica em fazer escolhas de acordo com certos critérios. Neste caso, a escolha se dará pela percepção do sentido dos objetos e documentos pessoais como formas de resgatar histórias e memórias em diversos âmbitos da vida do aluno. Trata-se de uma habilidade complexa, que exige analisar e avaliar, conforme já visto na habilidade (EF01HI08). Para esta fase escolar, espera-se que o aluno infira que a importância desses marcos materiais de memória está nas informações que eles contêm, como nome, filiação, data de nascimento, endereço etc., no caso de documentos, e marcas do tempo, tecnologias utilizadas na produção, informações de fabricação etc., no caso de objetos.

#### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, é possível prever envolver a família e a escola para reunir documentos e objetos que permitam formar um acervo de fontes que dará subsídios para trabalhar esta e outras habilidades (como as EF02HI05 e EF02HI09). Os documentos podem ser: carteira de vacinação, certidão de nascimento, carteira de identidade, carteira de trabalho, boletim escolar, jornais e revistas antigos, diários de classe, cartão postal, fotografias antigas etc. Entre os objetos, podem estar lampião, telefone de discar, ferro de passar roupa a carvão, pilão, tacho de fazer doce etc. A atividade desenvolve as habilidades de identificar, examinar, coletar, organizar e selecionar o material.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

**Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:**

\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**