

PLANO DE AULA HISTÓRIA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Mudança, Pertencimento e Memória no Cotidiano.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 2º Ano - História Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: A comunidade e seus registros.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade de selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.
- Compreender a importância da história pessoal e coletiva na construção da identidade.
- Reconhecer elementos do cotidiano que evidenciem mudanças ao longo do tempo.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou lousa
- Marcadores ou giz
- Cartolinas
- Imagens (fotos antigas, ilustrações)
- Papel e lápis de cor para os alunos

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula perguntando aos alunos o que eles entendem por "mudança", "pertencimento" e "memória".
- Discuta brevemente suas respostas e explique que hoje irão explorar como esses conceitos se relacionam com a história do cotidiano.

2. Discussão sobre Mudança, Pertencimento e Memória:

- Utilize o quadro branco ou lousa para listar as ideias-chave que os alunos mencionarem.
- Conduza uma conversa explorando exemplos simples de mudanças (ex: mudança de estação, crescimento pessoal), pertencimento (ex: família, comunidade) e memória (ex: lembranças pessoais, tradições familiares).

3. Atividade em Grupo - Identificando Mudanças no Cotidiano:

- Divida a turma em grupos pequenos.
- Distribua cartolinas, imagens e materiais de desenho para cada grupo.
- Peça aos grupos que escolham uma imagem e identifiquem nela elementos que mostrem mudanças ao longo do tempo (ex: roupas, tecnologias, paisagens).
- Os grupos devem desenhar essas mudanças na cartolina e apresentar para a turma.

4. Reflexão e Discussão:

- Após as apresentações, promova uma discussão sobre as mudanças identificadas nas imagens.
- Pergunte aos alunos como essas mudanças podem influenciar suas vidas e o sentido de pertencimento.

Avaliação:

- Observação durante as discussões em grupo e participação dos alunos.
- Avaliação da compreensão dos conceitos de mudança, pertencimento e memória demonstrada nas atividades realizadas em sala de aula.

Observações:

- Certifique-se de adaptar a linguagem e os exemplos de acordo com o nível de compreensão da turma.
- Esteja preparado para fornecer suporte adicional aos alunos que possam precisar de ajuda na atividade.

Atividade para Casa:

- Solicite aos alunos que desenhem ou escrevam sobre uma mudança significativa que ocorreu em suas vidas ou em suas famílias, relacionando-a ao conceito de pertencimento e memória. Eles podem compartilhar suas experiências na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Selecionar implica em escolher entre diversas opções e de acordo com certos critérios. Neste caso, a escolha envolve subjetividades: lembranças, percepção de mudança e pertencimento. Trata-se de conectar tempo (memória e mudança) e espaço (pertencimento). O aluno deve se fazer certas questões que podem levar a essa compreensão, como: Que brincadeiras eu gostava de fazer na praça quando era mais novo? As festas de aniversário foram sempre iguais ou mudaram?

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é possível considerar a possibilidade de o aluno entrevistar ou coletar depoimentos junto aos pais, avós ou idosos da comunidade sobre sua infância com o objetivo de perceber mudanças e permanências em relação às situações cotidianas vividas por ele. O resgate da memória de adultos e idosos é um procedimento específico da História e que propicia aos alunos exercitarem as habilidades de ouvir, buscar, recolher, organizar e selecionar a informação.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio