

PLANO DE AULA HISTÓRIA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Práticas e papéis sociais em diferentes comunidades.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02HI02) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 2º Ano - História Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: A comunidade e seus registros.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.

Objetivos da Aula:

- Identificar práticas e papéis sociais em diferentes comunidades.
- Descrever as funções e responsabilidades das pessoas em suas comunidades.
- Reconhecer a importância da cooperação e colaboração para o funcionamento de uma comunidade.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores ou giz.
- Imagens representativas de diferentes comunidades (rural, urbana, indígena, etc.).
- Folhas de papel e lápis para os alunos.

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula explicando aos alunos o conceito de comunidade, destacando que uma comunidade é formada por pessoas que vivem juntas e compartilham interesses, valores e objetivos comuns.
- Mostre imagens representativas de diferentes comunidades, como uma cidade, uma vila rural, uma comunidade indígena, etc. Peça aos alunos que observem as imagens e compartilhem suas percepções sobre as características de cada comunidade.

2. Desenvolvimento:

- Divida a turma em grupos pequenos e distribua uma imagem de uma comunidade para cada grupo.
- Peça aos grupos que observem a imagem e identifiquem as diferentes práticas e papéis sociais que as pessoas podem exercer nessa comunidade. Eles podem discutir e listar as profissões, responsabilidades e atividades que veem na imagem.
- Após alguns minutos de discussão, convide os grupos a compartilhar suas observações com a turma. Anote as respostas no quadro ou flipchart.

3. Atividade Prática:

- Distribua folhas de papel e lápis para cada aluno.
- Peça aos alunos que desenhem uma cena representando uma comunidade de sua escolha (pode ser uma comunidade em que vivem ou uma que conheçam).

- Eles devem incluir diferentes pessoas e suas atividades, destacando os papéis sociais e as práticas presentes na comunidade.

4. Discussão e Conclusão:

- Após os alunos terem concluído seus desenhos, permita que alguns compartilhem seus trabalhos com a turma, explicando as práticas e papéis sociais representados.

- Encerre a aula ressaltando a importância da cooperação e colaboração para o funcionamento de uma comunidade, enfatizando que cada pessoa desempenha um papel importante.

Avaliação:

A avaliação será contínua, observando a participação dos alunos durante as atividades em grupo, sua capacidade de identificar e descrever práticas e papéis sociais em diferentes comunidades, bem como a qualidade de seus desenhos e explicações.

Observações:

- É importante garantir que todos os alunos tenham a oportunidade de contribuir durante as discussões em grupo e que se sintam confortáveis para compartilhar suas percepções.

- O professor deve circular pela sala durante as atividades práticas, oferecendo suporte e orientação conforme necessário.

Atividade para Casa:

Peça aos alunos que conversem com seus familiares sobre as diferentes práticas e papéis sociais existentes em suas comunidades locais. Eles podem fazer anotações sobre essas conversas e compartilhar suas descobertas na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

A habilidade (EF02HI01) é aprofundada nesta habilidade, pois exige do aluno reconhecer, explicar e esclarecer práticas e funções sociais em diferentes comunidades. As situações trabalhadas anteriormente servirão de referência para comparar e distinguir o que fazem as pessoas em diversos espaços, como em papéis profissionais, familiares etc.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se prever a visita a uma comunidade diferente daquela em que vive o aluno – comunidade indígena, quilombola, ribeirinha etc. – com o objetivo de identificar e descrever o que fazem as pessoas desses locais. Outra possibilidade é visitar espaços integrados àqueles frequentados pelo aluno, mas raramente explorados, como a cozinha da escola, para ele observar o trabalho que ali acontece e, depois, em sala de aula, narrar e explicar as práticas observadas.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**