

PLANO DE AULA HISTÓRIA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Conhecendo as Histórias da Família e da Escola.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 2º Ano - História Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: A comunidade e seus registros.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.

Objetivos da aula:

- Reconhecer os espaços de sociabilidade em que as pessoas interagem.
- Identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.

Recursos didáticos:

- Quadro negro ou flipchart.
- Giz ou marcadores coloridos.
- Imagens representativas de diferentes espaços de sociabilidade (parque, escola, mercado, etc.).
- Cartolinas.
- Lápis de cor e canetas.
- Material de escrita (caderno, lápis, borracha).

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula perguntando aos alunos sobre os lugares onde eles costumam se encontrar com amigos e familiares. Anote as respostas no quadro negro.
- Em seguida, apresente imagens dos diferentes espaços de sociabilidade (parque, escola, mercado, etc.) e discuta brevemente sobre cada um deles, destacando as atividades que as pessoas realizam nesses lugares e os motivos que as levam até lá.

2. Desenvolvimento:

- Divida a turma em pequenos grupos e distribua cartolinas e materiais de escrita.
- Peça para cada grupo escolher um dos espaços de sociabilidade apresentados e desenhar uma cena que represente pessoas interagindo nesse lugar.
- Enquanto os grupos trabalham em seus desenhos, circule pela sala tirando dúvidas e estimulando a discussão sobre os motivos que aproximam e separam as pessoas nesses grupos sociais.

3. Apresentação:

- Convide cada grupo a apresentar seu desenho para a turma, explicando as atividades representadas e os motivos que levam as pessoas a se reunirem naquele espaço.

- Após cada apresentação, promova uma discussão em classe sobre os diferentes grupos sociais presentes nos espaços de sociabilidade representados, destacando as semelhanças e diferenças entre eles.

4. Conclusão:

- Faça um breve resumo das principais ideias discutidas durante a aula, enfatizando a importância de reconhecer os espaços de sociabilidade e compreender os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais.

- Deixe claro que, ao compreender esses aspectos, podemos cultivar relações mais harmoniosas e respeitadas com as pessoas ao nosso redor.

Avaliação:

- A avaliação será contínua, observando a participação dos alunos durante as discussões em grupo e a compreensão demonstrada nas atividades realizadas em sala de aula.

Observações:

- É importante criar um ambiente acolhedor e estimulante para que os alunos se sintam à vontade para compartilhar suas experiências e opiniões durante as atividades em grupo.

Atividade para casa:

- Como atividade para casa, os alunos devem entrevistar um familiar sobre os lugares que ele costuma frequentar para se encontrar com outras pessoas. Eles devem registrar as respostas em um pequeno texto e trazer para a próxima aula para compartilhar com a turma.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Reconhecer espaços de sociabilidade implica em observar e identificar os diferentes locais de vivência, seja a praça, o parque, a igreja, a área de lazer do shopping ou a rua etc., além de perceber as relações entre as pessoas que os frequentam. Nesses espaços, onde circulam diferentes grupos de pessoas, o aluno deve observar e buscar entender que conexões existem entre as pessoas que ali circulam, incluindo as interações entre elas e o próprio estudante. Essas habilidades dizem respeito a habilidades específicas da História e Geografia de responder às questões onde, quem, como e por que.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, a habilidade pode ser trabalhada por meio da produção, pelos alunos, de croquis, isto é, desenhos da planta dos locais frequentados por eles, assim como o roteiro de acesso até esses locais. Os desenhos podem ser enriquecidos com a inclusão de pontos de referência e a representação de pessoas – parentes ou não – que frequentam ou trabalham nesses lugares. Trata-se de uma atividade interdisciplinar com Geografia. O exercício dessas habilidades envolve planejamento e compreensão das relações de trabalho, o que contempla a Competência Geral 6.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**