

## PLANO DE AULA GEOGRAFIA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### **Tema: A Importância do Solo e da Água para a Vida Urbana e Rural.**

#### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF02GE11) Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 2º Ano - Geografia Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

#### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Os usos dos recursos naturais: solo e água no campo e na cidade.

#### **Objetivos da aula:**

- Reconhecer a importância do solo e da água para a vida urbana e rural.
- Identificar diferentes usos do solo e da água, como plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades.
- Compreender os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.

#### **Recursos didáticos:**

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Imagens ilustrativas sobre os usos do solo e da água (impressas ou projetadas).
- Papel e lápis para os alunos.

#### **Atividades com metodologia detalhada passo a passo:**

##### **1. Introdução:**

- Inicie a aula explicando aos alunos a importância do solo e da água para a vida, tanto na cidade quanto no campo.
- Faça uma breve discussão sobre o que eles já sabem sobre esses recursos naturais e seus usos.

##### **2. Apresentação dos usos do solo e da água:**

- Utilize imagens ilustrativas para mostrar diferentes usos do solo, como agricultura, construção civil, extração de minerais, entre outros.
- Em seguida, apresente os diversos usos da água, como abastecimento humano, irrigação, geração de energia e lazer.

##### **3. Discussão sobre os impactos:**

- Conduza uma conversa sobre os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo, como a poluição da água, a degradação do solo, escassez de água, entre outros.
- Incentive os alunos a compartilhar exemplos que conhecem ou já vivenciaram em suas comunidades.

##### **4. Atividade prática em grupo:**

[cursocompletodepedagogia.com](http://cursocompletodepedagogia.com)

- Divida a turma em grupos e distribua papel e lápis.
- Peça para que cada grupo liste pelo menos três usos do solo e da água, destacando os impactos positivos e negativos de cada um.
- Circule entre os grupos para auxiliar e tirar dúvidas.

### **Avaliação:**

- A avaliação será contínua durante toda a aula, observando a participação dos alunos na discussão, o envolvimento nas atividades em grupo e a compreensão dos conceitos abordados.
- Ao final da aula, os grupos apresentarão suas listas de usos do solo e da água, e seus respectivos impactos, permitindo uma avaliação mais formal do entendimento dos alunos sobre o tema.

### **Observações:**

- Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com o nível de conhecimento e idade dos alunos, incluindo mais ou menos atividades práticas conforme necessário.
- É importante manter um ambiente de respeito e colaboração durante as atividades em grupo, incentivando a troca de ideias e o trabalho em equipe.

### **Atividade para casa:**

- Como atividade para casa, os alunos serão convidados a fazer um desenho representando um uso responsável do solo e da água, destacando a importância desses recursos para a vida e o meio ambiente. Os desenhos serão compartilhados na próxima aula para discussão em sala de aula.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Para que os alunos possam reconhecer a importância da água e do solo, é necessário que considerem a relação cotidiana que eles têm com a água, nas tarefas domésticas e na escola. A habilidade consiste em investigar e apontar a importância que o solo e a água têm para a produção de alimentos, assim como reconhecer, levantar e listar questões ambientais relacionadas ao desperdício da água e ao uso irregular do solo.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, pode-se contemplar habilidades sobre o reconhecimento da importância do solo para a sobrevivência dos diferentes seres vivos, e também a relação da vida com a água. O solo é a camada mais superficial da crosta terrestre, que se formou por meio da ação de agentes do meio físico, como, por exemplo, sol, chuva e calor, que transformaram rochas em terra. Pode-se inserir habilidades relativas ao reconhecimento dos diferentes tipos de solo, relacionando-os ao desenvolvimento de determinadas culturas (alimentação e plantio — campo e cidade).

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:**

**\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)

[cursocompletodepedagogia.com](http://cursocompletodepedagogia.com)

- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**