

PLANO DE AULA GEOGRAFIA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Mudanças e Permanências: Comparando Imagens de um Mesmo Lugar em Diferentes Tempos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02GE05) Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 2º Ano - Geografia Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Conexões e escalas.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Mudanças e permanências.

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade de análise de mudanças e permanências em um mesmo lugar ao longo do tempo.
- Estimular a percepção temporal das crianças.
- Promover a compreensão das transformações no espaço geográfico.

Recursos Didáticos:

- Imagens comparativas de um mesmo lugar em diferentes épocas (pode ser impresso ou projetado).
- Quadro ou lousa.
- Giz ou marcadores coloridos.
- Folhas de papel e lápis de cor para os alunos.

Atividades:

1. Introdução:

- Inicie a aula perguntando aos alunos se eles sabem o que é mudança e o que é permanência. Anote suas respostas no quadro.
- Explique que hoje eles irão observar imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos para entender como esse lugar mudou ou permaneceu ao longo do tempo.

2. Apresentação das Imagens:

- Mostre aos alunos as imagens comparativas do mesmo lugar em tempos diferentes.
- Peça que observem com atenção as diferenças e semelhanças entre as imagens.
- Faça perguntas orientadoras, como: "O que mudou nesse lugar?", "O que permaneceu igual?", "O que vocês acham que aconteceu para que essas mudanças ocorressem?".

3. Discussão em Grupo:

- Divida a turma em grupos pequenos.
- Peça que discutam as diferenças e semelhanças que observaram nas imagens.
- Incentive-os a compartilhar suas observações e a pensar sobre os possíveis motivos das mudanças ocorridas.

4. Apresentação dos Grupos:

- Convide um representante de cada grupo para apresentar as conclusões de sua discussão.
- Faça anotações no quadro conforme as apresentações dos grupos, destacando as principais mudanças e permanências apontadas pelos alunos.

Avaliação:

- A avaliação será contínua, observando a participação dos alunos durante as atividades e a qualidade de suas contribuições para as discussões em grupo.
- Serão considerados também o interesse demonstrado pelos alunos em compreender as transformações do espaço geográfico e a capacidade de relacionar as mudanças observadas com possíveis causas.

Observações:

- Durante a atividade em grupo, circule pela sala para auxiliar os alunos, esclarecer dúvidas e estimular a participação de todos.
- Encoraje o respeito às opiniões dos colegas e a expressão livre de ideias.

Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, peça aos alunos que desenhem uma cena de sua rua ou bairro e, ao lado do desenho, escrevam uma pequena narrativa imaginando como esse lugar poderia ser no futuro. Eles podem usar sua imaginação para descrever possíveis mudanças e permanências, levando em consideração o que aprenderam na aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Nesta habilidade, espera-se que o aluno possa reconhecer, identificar e listar, por meio de imagens das cidades, bairros e até mesmo da escola em diferentes épocas, as mudanças e permanências que o tempo trouxe às paisagens, identificando quais alterações foram feitas, o seu porquê e quais fatores contribuíram para essa mudança — por exemplo, o crescimento urbano no entorno da escola, o aumento de estabelecimentos de comércio, a verticalização do bairro, o recrudescimento do lugar etc.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é possível contemplar as características do lugar e da região em que o aluno está inserido e também as mudanças e permanências da paisagem ao longo do tempo. Espera-se que o aluno perceba que a identidade cultural se expressa nos modos de vida, nos hábitos, costumes, tradições, enfim, no próprio jeito de viver e nas relações que as pessoas estabelecem com o meio. É possível considerar um resgate histórico do lugar a partir de fotografias, de entrevistas com moradores, além de registros e memórias que podem ser contadas pelos moradores mais antigos do bairro.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)

cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**