

PLANO DE AULA GEOGRAFIA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Compreendendo as Diferenças Culturais e Ambientais ao Redor do Mundo.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.

Tempo Estimado da Aula: 1 hora.

Turma: 2º Ano - Geografia Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Conexões e escalas.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Experiências da comunidade no tempo e no espaço.

Objetivo da Aula:

- Reconhecer e comparar as semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e nos modos de vida de pessoas em diferentes lugares.

Recursos Didáticos:

- Mapa-múndi ou globo terrestre.
- Imagens ou vídeos representativos de diferentes culturas e ambientes ao redor do mundo.
- Papel e lápis para atividades escritas.

Atividades:

1. Introdução:

- Apresente aos alunos um mapa-múndi ou um globo terrestre.
- Inicie uma conversa sobre a diversidade de culturas e ambientes ao redor do mundo.
- Faça perguntas para estimular a reflexão, como: "Vocês já pensaram sobre como as pessoas vivem de maneiras diferentes em diferentes partes do mundo?"

2. Exploração:

- Mostre imagens ou vídeos que retratam diferentes culturas e ambientes em várias partes do mundo.
- Envolver os alunos em uma discussão guiada, destacando as semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e nos modos de vida.
- Encoraje-os a fazer perguntas e expressar suas observações.

3. Atividade em Grupo:

- Divida a turma em pequenos grupos.
- Entregue a cada grupo uma folha de papel e lápis.
- Peça que cada grupo desenhe uma cena que represente um modo de vida em uma região específica do mundo, levando em consideração os elementos discutidos anteriormente.
- Os grupos devem compartilhar seus desenhos com a classe e explicar as escolhas feitas.

4. Discussão e Conclusão:

- Reúna a turma para uma discussão final.
- Destaque as principais descobertas feitas durante a aula.
- Reforce a importância de respeitar e valorizar as diferenças culturais e ambientais.
- Encoraje os alunos a pensar em como podem aplicar esses conhecimentos em suas próprias vidas.

Avaliação:

- Durante a atividade em grupo e a discussão, observe a participação dos alunos, sua capacidade de fazer conexões entre as diferentes culturas e ambientes, bem como sua habilidade em expressar suas ideias e respeitar as opiniões dos outros.

Observações:

- Esteja atento para garantir que todos os alunos tenham a oportunidade de contribuir e se sintam incluídos na discussão e nas atividades.
- Se necessário, adapte o conteúdo e a linguagem de acordo com o nível de compreensão da turma.

Atividade para Casa:

- Peça aos alunos que escolham uma cultura ou região do mundo que os intrigou durante a aula e escrevam um pequeno texto descrevendo as principais características dos hábitos, relações com a natureza e modo de vida das pessoas nesse lugar.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos das pessoas em diferentes lugares significa identificar e comparar as particularidades entre viver na cidade, no campo, na praia etc.. Conhecer e listar as características dos hábitos de vida e da relação com a natureza dos diferentes modos de viver e de ocupar o espaço leva a comparar as diferentes formas de apropriação da natureza ao longo dos tempos e em diferentes lugares. Espera-se que o aluno possa responder a perguntas do tipo: Como vivem e qual relação com a natureza possuem os moradores da cidade e da área rural? Como vivem e qual a relação com a natureza que os moradores da cidade têm? Como se apropriam da natureza os moradores que vivem nas grandes cidades? Quais os hábitos dos moradores da área rural e no que esses diferem dos hábitos moradores da área urbana?

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é importante considerar os modos de vida dos diversos grupos sociais, a diferença entre cidade e campo, além da relação cultural existente entre as formas de vida. Pode-se complementar a habilidade para reconhecer as mudanças dos modos de vida de um mesmo lugar, apresentando a importância da técnica para a transformação do local.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)

- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**