

PLANO DE AULA GEOGRAFIA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Meios de Transporte e Comunicação: Conexões e Responsabilidades.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 2º Ano - Geografia Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: O sujeito e seu lugar no mundo.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação.

Objetivos da aula:

- Compreender a importância dos diferentes meios de transporte e comunicação na conexão entre lugares.
- Identificar os riscos para a vida e para o ambiente associados ao uso dos meios de transporte e comunicação.
- Promover uma reflexão sobre o uso responsável dos meios de transporte e comunicação.

Recursos didáticos:

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Imagens ou cartazes dos diferentes meios de transporte e comunicação.
- Recursos audiovisuais (opcional).

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula perguntando aos alunos sobre os meios de transporte e comunicação que conhecem. Anote suas respostas no quadro.
- Apresente imagens ou cartazes dos diferentes meios de transporte e comunicação, explicando brevemente cada um deles.

2. Desenvolvimento:

- Divida a turma em grupos pequenos e distribua fichas com perguntas sobre os diferentes meios de transporte e comunicação, incluindo seu papel na conexão entre lugares e os riscos para a vida e para o ambiente.
- Permita que os grupos discutam as perguntas e apresentem suas respostas ao restante da turma.
- Promova uma discussão em sala de aula, incentivando os alunos a compartilhar suas opiniões e experiências sobre o tema.

3. Atividade prática:

- Peça aos alunos para desenharem ou escreverem sobre uma situação em que utilizaram um meio de transporte ou comunicação, destacando os riscos envolvidos e como podem ser mitigados.
- Os alunos podem compartilhar suas produções com a turma, se desejarem.

Avaliação:

- Observar a participação dos alunos durante as discussões e atividades em grupo.
- Avaliar a compreensão dos alunos sobre o papel dos meios de transporte e comunicação na conexão entre lugares e os riscos associados ao seu uso.
- Verificar a capacidade dos alunos de refletir sobre o uso responsável dos meios de transporte e comunicação.

Observações:

- Estar atento às dúvidas dos alunos e oferecer suporte sempre que necessário.
- Incentivar um ambiente de respeito e colaboração durante as atividades em grupo.

Atividade para casa:

- Solicitar aos alunos que observem os meios de transporte e comunicação presentes em seu cotidiano e façam uma lista dos riscos associados ao seu uso. Eles podem discutir essa lista com seus familiares e refletir sobre maneiras de utilizar esses meios de forma mais responsável.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade consiste em identificar, distinguir e comparar diferentes meios de transporte e comunicação. Espera-se que o aluno possa reconhecer como esses meios interferem nos processos de conexão entre povos e lugares. Deve-se, ainda, identificar os impactos e riscos para a vida e para o ambiente que o uso irresponsável dos meios de transporte e comunicação causam. Prevê-se também que seja discutido o uso responsável de diferentes meios de comunicação e transporte.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

O tema comunicação e transporte é uma oportunidade para trabalhar a aproximação do local e do global. Na elaboração do currículo, pode-se incluir a investigação da história de transformação da comunicação e do transporte para que os alunos compreendam, a partir de fatos, questões inerentes à globalização. O mundo está nos lugares, e a percepção dessa máxima geográfica ocorre a partir das redes de transporte e comunicação. Se for adequado, é possível inserir habilidades que contemplem identificar os transportes característicos de cada região brasileira em sintonia com a produção e consumo da cidade e do campo, ou fazer a relação de transporte e ambiente, considerando o aumento dos meios de transporte individuais em detrimento dos coletivos (atualmente há muitos carros nas cidades e isso gera vários problemas que afetam a qualidade de vida). Pode-se prever a discussão sobre a desigualdade de acesso ao transporte e aos meios de comunicação.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio