

PLANO DE AULA GEOGRAFIA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando os costumes e tradições das diferentes populações em nossa comunidade.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 2º Ano - Geografia Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: O sujeito e seu lugar no mundo.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Convivência e interações entre pessoas na comunidade.

Objetivos da aula:

- Desenvolver a habilidade de comparar costumes e tradições de diferentes populações em nosso bairro ou comunidade.
- Reconhecer a importância do respeito às diferenças culturais.
- Estimular a curiosidade e o respeito pela diversidade cultural presente na comunidade.

Recursos didáticos:

- Mapa da comunidade.
- Imagens representativas de diferentes grupos culturais.
- Lousa ou quadro branco.
- Marcadores coloridos.
- Papel e lápis para os alunos.

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Apresente aos alunos o objetivo da aula: explorar os diferentes costumes e tradições das populações em nossa comunidade.
- Inicie uma discussão sobre o que são costumes e tradições, incentivando os alunos a compartilhar exemplos que conhecem.
- Utilize o mapa da comunidade para identificar os diferentes locais onde essas populações estão presentes.

2. Exploração:

- Divida a turma em grupos pequenos.
- Distribua imagens representativas de diferentes grupos culturais presentes na comunidade.
- Peça aos grupos que observem as imagens e discutam sobre os possíveis costumes e tradições de cada grupo.
- Incentive os alunos a fazerem anotações sobre as características culturais que identificarem.

3. Apresentação e Comparação:

- Convide os grupos a compartilharem suas observações com a turma.
- Utilize o quadro para registrar as informações compartilhadas pelos alunos, criando uma lista de costumes e tradições identificados.
- Estimule a comparação entre os diferentes grupos culturais, destacando as semelhanças e diferenças.

4. Discussão e Reflexão:

- Promova uma reflexão sobre a importância do respeito às diferenças culturais.
- Incentive os alunos a expressarem suas opiniões sobre como podemos respeitar e valorizar as diversas culturas presentes na comunidade.

Avaliação:

- A avaliação será contínua, observando a participação dos alunos durante as discussões e atividades em grupo.
- Será avaliado o entendimento dos alunos sobre costumes e tradições, bem como sua capacidade de comparar e respeitar as diferenças culturais.

Observações:

- Esteja atento para garantir que todos os alunos tenham a oportunidade de participar das atividades e expressar suas opiniões.
- Este é um momento propício para reforçar a importância do respeito mútuo e da valorização da diversidade cultural.

Atividade para casa:

- Peça aos alunos que conversem com seus familiares sobre os costumes e tradições presentes em sua própria família ou comunidade.
- Solicite que tragam para a próxima aula uma breve descrição de um costume ou tradição que considerem importante compartilhar com a turma.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade relaciona-se diretamente com a (EF02GE01). Após conhecer a história do bairro ou comunidade e descrever seus processos de formação, espera-se que o aluno possa conhecer e respeitar os costumes dos moradores do bairro, da comunidade ou até mesmo da cidade (a escala pode variar dependendo da realidade local), identificar as tradições dos grupos sociais presentes no cotidiano e comparar os costumes das diferentes populações: quais as festas, feiras, comemorações que fazem parte da comunidade? Qual a origem e/ou significado dos diversos costumes e tradições?

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é possível considerar a inserção de habilidades relativas a temas relacionados à educação patrimonial do lugar (podendo ser a escola, o bairro, a cidade e/ou a região). Pode-se fazer perguntas tais quais: Como foi o processo de formação desses lugares? Quem foram os primeiros moradores? De onde vieram? Quais práticas culturais de tradições e costumes que os moradores do bairro preservam até os dias atuais? Quais tradições dos moradores respeitam as diferenças? Esta habilidade pode também ser trabalhada junto à habilidade (EF02GE01), com o intuito de conhecer outros povos e grupos para reafirmar a identidade do estudante a partir da diversidade geográfica, étnica e cultural da população.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

cursocompletodepedagogia.com

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**