

PLANO DE AULA GEOGRAFIA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando as Migrações no Nosso Bairro.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF02GE01) Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 2º Ano - Geografia Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: O sujeito e seu lugar no mundo.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Convivência e interações entre pessoas na comunidade.

Objetivos da Aula:

- Compreender o conceito de migração.
- Descrever a história das migrações no próprio bairro ou comunidade.
- Identificar os motivos que levaram as pessoas a migrarem para o bairro ou comunidade em que vivem.

Recursos Didáticos:

- Mapa do bairro ou comunidade.
- Imagens antigas e atuais do bairro/comunidade.
- Papel e lápis para desenhos ou escrita.
- Recursos audiovisuais, se disponíveis.

Atividades:

1. Introdução:

- Apresente o conceito de migração de forma simples e acessível para os alunos, utilizando exemplos próximos à realidade deles.
- Converse com os alunos sobre o significado de migração, perguntando se eles conhecem alguém que tenha se mudado de cidade ou país.

2. Exploração do Bairro:

- Divida a turma em grupos e forneça mapas do bairro ou comunidade.
- Peça aos alunos que observem os mapas e identifiquem os locais onde moram.
- Em seguida, incentive-os a discutir sobre a história do bairro/comunidade, como ele era antigamente e como é agora. Quem morava aqui antes? Por que as pessoas migraram para cá?

3. Análise de Imagens:

- Mostre imagens antigas e atuais do bairro ou comunidade.
- Peça aos alunos que comparem as imagens e discutam as mudanças ao longo do tempo.
- Faça perguntas orientadoras, como: O que mudou? O que permanece igual? Por que essas mudanças ocorreram?

4. Desenvolvimento de Desenhos ou Escrita:

- Distribua papel e lápis para os alunos.
- Peça que desenhem ou escrevam sobre como imaginam que era o bairro ou comunidade antigamente e como é hoje.
- Incentive-os a incluir elementos relacionados às migrações, como casas, pessoas, meios de transporte, etc.

Avaliação:

- A avaliação será contínua durante a aula, observando a participação dos alunos nas discussões e atividades.
- Verifique se os alunos conseguiram descrever de forma coerente e compreensível a história das migrações no bairro ou comunidade em que vivem.
- Avalie a capacidade dos alunos de identificar motivos para as migrações e de relacioná-los com as mudanças observadas no bairro/comunidade.

Observações:

- Certifique-se de criar um ambiente seguro e inclusivo para que os alunos se sintam à vontade para compartilhar suas experiências e opiniões.
- Esteja preparado para lidar com questões sensíveis que possam surgir durante a discussão sobre migração, como diferenças culturais e sociais.

Atividade para Casa:

- Como atividade de casa, peça aos alunos que entrevistem um familiar sobre a história da migração da família para o bairro ou comunidade onde vivem. Eles podem registrar as informações em forma de texto, desenho ou gravar um áudio.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

A habilidade consiste em levantar e contar a história dos povos originários do bairro ou comunidade, além de identificar os grupos migratórios que contribuíram para sua organização, a fim de descrever a história da comunidade. Pode-se considerar, nessa descrição, as histórias familiares, por exemplo: Quem foram os primeiros moradores do bairro? Desde quando as famílias dos alunos vivem no bairro ou comunidade? Qual a relação dos alunos com os primeiros habitantes? etc.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, deve-se considerar que o estudo das migrações é uma oportunidade para trabalhar com diferentes grupos em um dado lugar. É importante considerar os modos de vida dos grupos sociais distintos, a diferença entre cidade e campo, a relação cultural existente entre os modos de vida e também reconhecer as mudanças dos hábitos de vida de um mesmo lugar, apresentando a importância da técnica para a transformação do local. O estudo da migração pode ser reforçado com o estudo das histórias familiares, promovendo uma inter-relação com as disciplinas de Arte e História. Esta habilidade pode também ser trabalhada articuladamente à habilidade (EF02GE02), com o intuito de conhecer outros povos e grupos para reafirmar a identidade do aluno a partir da diversidade geográfica, étnica e cultural da população.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**