

PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Conhecendo as Histórias da Família e da Escola.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 1º Ano - História Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- A vida em família: diferentes configurações e vínculos.

Objetivos da aula:

- Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar ao longo do tempo.
- Compreender a importância da família na sociedade.
- Desenvolver a capacidade de observação e análise histórica.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou lousa.
- Marcadores ou giz.
- Cartazes ou imagens representando diferentes formas de família ao longo do tempo.
- Papel e lápis para os alunos.

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução:

- Inicie a aula fazendo uma breve discussão sobre o que os alunos entendem por "família". Pergunte-lhes quem mora com eles em casa e como é sua família.
- Em seguida, introduza o conceito de mudança e permanência nas formas de organização familiar ao longo do tempo. Explique que as famílias podem ser diferentes em culturas, épocas e regiões, mas todas têm funções semelhantes.
- Apresente imagens ou cartazes que representam diferentes formas de família ao longo da história, como famílias antigas, famílias modernas, famílias multigeracionais, famílias monoparentais, entre outras. Peça aos alunos para observarem as diferenças e semelhanças.

2. Desenvolvimento:

- Divida a turma em grupos pequenos e distribua imagens ou cartazes adicionais que representem diferentes formas de família ao longo do tempo.
- Peça aos grupos para discutirem as imagens e identificarem as mudanças e permanências nas formas de organização familiar. Eles podem fazer anotações ou esboçar ideias no papel.
- Circule pela sala, auxiliando os grupos conforme necessário e incentivando discussões.

3. Apresentação dos Resultados:

- Convide os grupos a compartilharem suas observações e análises com a turma.
- Ajude a destacar as principais mudanças e permanências nas formas de organização familiar

identificadas pelos alunos.

- Incentive a reflexão sobre como essas mudanças e permanências impactam a vida das pessoas e a sociedade como um todo.

4. Conclusão:

- Recapitule os principais pontos discutidos durante a aula.
- Reforce a importância de reconhecer e respeitar as diferentes formas de família.
- Encoraje os alunos a compartilharem o que aprenderam com suas próprias famílias.

Avaliação:

A avaliação será contínua, observando a participação dos alunos durante as discussões em grupo, sua capacidade de identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar e seu engajamento nas atividades propostas.

Observações:

- Certifique-se de criar um ambiente seguro e inclusivo para que os alunos se sintam à vontade para compartilhar suas opiniões e experiências.
- Esteja preparado para abordar questões sensíveis ou difíceis que possam surgir durante a discussão sobre família.
- Adapte as atividades de acordo com as necessidades e interesses dos alunos.

Atividade para Casa:

Peça aos alunos para entrevistarem membros de suas famílias sobre como era a organização familiar quando eram crianças e como é hoje. Eles podem fazer anotações sobre as semelhanças e diferenças e compartilhar suas descobertas na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade diz respeito a perceber o que mudou e o que se manteve na composição e organização das famílias. O aluno pode responder a perguntas como: Os irmãos são todos do mesmo pai e da mesma mãe? A família é constituída somente por aqueles que moram na mesma casa? Você conhece uma família diferente da sua? Como ela é? Trata-se de uma habilidade complexa. Para esse grupo etário, espera-se que o aluno perceba que nem todas as famílias são iguais à dele, que aponte no que elas se assemelham e diferenciam e que, por fim, reconheça que, independentemente das diferenças, o vínculo familiar permanece.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Como a organização familiar mudou muito nos últimos anos, na elaboração do currículo novas habilidades podem ser explicitadas para que o aluno possa compreender, por exemplo, que os membros de uma família não precisam necessariamente ter laços sanguíneos, nem viver na mesma casa (coabitação). Uma família pode ter filhos ou não, estes podem ser naturais ou adotados; pode haver uma só mãe ou um pai (no caso de viuvez, divórcio ou solteirice); pode incluir tios, avós, comadres ou filhos de outras uniões. Há ainda famílias sem laços sanguíneos, uma situação que pode contribuir para que o aluno perceba que o afeto é o vínculo mais importante e que toda organização familiar se estrutura pelo respeito e cuidado ao outro. Reconhecer essas diferentes formas de organização familiar possibilita que o aluno desenvolva a alteridade, o respeito ao outro e a valorização da diversidade – aspectos que também podem ser destacados nas habilidades. Pode ser também interessante complementar a habilidade, explicitando que a identificação das mudanças na organização familiar pode ser feita por meio da leitura e interpretação de contos locais ou clássicos da literatura infantil que mostrem uma situação familiar não convencional, como, por exemplo,

cursocompletodepedagogia.com

“O Patinho Feio” (o filho diferente ou adotado), “Os Três Porquinhos” (três irmãos cuidando um do outro), “João e o Pé de Feijão” (o filho ajuda a mãe em um lar sem pai) etc.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**