

PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Conhecendo as Histórias da Família e da Escola.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 1º Ano - História Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- A vida em família: diferentes configurações e vínculos.

Objetivos da aula:

- Conhecer as histórias da família e da escola.
- Identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

Recursos didáticos:

- Cartazes com imagens representativas de diferentes espaços (casa, escola, comunidade, etc.).
- Fotos de famílias e da escola.
- Papel e lápis para os alunos.

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Saudações e interação com os alunos.
- Apresentação do tema da aula: "Hoje vamos falar sobre as histórias da família e da escola. Vocês já pensaram em como esses lugares são importantes em suas vidas?"
- Mostrar imagens representativas dos diferentes espaços e iniciar uma conversa sobre as atividades realizadas em cada um deles.

2. Exploração das Histórias:

- Exibição de fotos de famílias e da escola.
- Perguntas para discussão em grupo:
 - "Quem são as pessoas na sua família?"
 - "O que vocês gostam de fazer em casa com suas famílias?"
 - "Quem trabalha na escola? Quais são suas funções?"
 - "Como é a escola por dentro? O que podemos fazer lá?"
- Estimular os alunos a compartilharem suas próprias experiências e histórias relacionadas à família e à escola.

3. Identificação de Papéis:

- Discussão sobre os diferentes papéis desempenhados por membros da família e profissionais da escola.
- Atividade prática: Distribuir papel e lápis para os alunos e pedir que desenhem um membro de sua família realizando uma atividade específica (ex: pai cozinhando, mãe lendo para o filho) e um

profissional da escola realizando uma tarefa (ex: professora ensinando, zelador cuidando da escola).

- Os alunos devem compartilhar seus desenhos e explicar o papel de cada pessoa representada.

4. Reflexão e Encerramento:

- Revisão dos conceitos aprendidos.

- Perguntas para reflexão:

- "O que vocês aprenderam sobre as histórias da família e da escola hoje?"

- "Por que é importante conhecer as histórias desses lugares?"

- Reforçar a importância de valorizar e respeitar as diferentes funções desempenhadas pelas pessoas em suas vidas.

- Encerramento da aula com uma mensagem positiva sobre a importância da família e da escola.

Avaliação:

- Observação da participação dos alunos durante as discussões e atividades.

- Avaliação dos desenhos realizados pelos alunos, verificando se compreenderam os diferentes papéis desempenhados na família e na escola.

Observações:

- É importante criar um ambiente acolhedor e inclusivo para que os alunos se sintam à vontade para compartilhar suas experiências pessoais.

- Adaptar a linguagem e as atividades de acordo com o nível de compreensão dos alunos.

Atividade para Casa:

- Pedir aos alunos que conversem com seus familiares sobre as histórias da família e da escola, e que compartilhem algo interessante que tenham aprendido no dia seguinte em sala de aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Conhecer requer buscar a informação, ouvir, anotar e lembrar. Com isso, apuram-se as habilidades anteriormente trabalhadas de identificar, descrever, distinguir e reconhecer. Identificar papéis dá continuidade às habilidades trabalhadas em (EF01HI03) e (EF01HI04), mas agora tratando das pessoas da família e da escola em uma perspectiva mais social, que envolve responsabilidades, direitos, deveres e participação. O aluno pode fazer perguntas que se adequam ao contexto escolar e familiar, como: Quem é responsável por mim? Quem mora na minha casa? Qual o trabalho dos adultos que moram na minha casa? Quais suas responsabilidades? Como chegaram até a comunidade onde vivemos? Quem cuida da escola? Quais os papéis desempenhados na escola pelos adultos e crianças e quais as atribuições de cada um?

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Conhecer as histórias de família e da comunidade e reconhecer-se como membro desses grupos expande a consciência de si para o coletivo. Na elaboração do currículo, há a oportunidade de sugerir a construção, com a colaboração das famílias, de um Museu do Aluno, por exemplo, a partir de objetos fornecidos pelas famílias e sobre os quais os estudantes exercitem uma atitude historiadora (identificação do objeto, sua finalidade, data etc.). Pode-se também trabalhar com a produção de desenhos em que o aluno representa, sob a forma de esquema, os diferentes sujeitos da família e da escola, a relação ou hierarquia entre eles e com o aluno. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF01LP26), da Língua Portuguesa; e (EF15AR18), da Arte, associadas à identificação de elementos de narrativas lidas, escutadas ou interpretadas.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

cursocompletodepedagogia.com

Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**