

PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 1º Ano - História Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.

Objetivos da aula:

- Identificar semelhanças e diferenças entre os jogos e brincadeiras praticados atualmente e aqueles de outras épocas e lugares.
- Reconhecer a importância histórica e cultural dos jogos e brincadeiras.

Recursos didáticos:

- Imagens ou vídeos representando jogos e brincadeiras de diferentes épocas e culturas.
- Papel e lápis para atividades escritas.
- Material para a atividade prática (se possível, traga alguns exemplos de brinquedos ou jogos antigos).

Atividades:

1. Introdução:

- Comece a aula fazendo uma breve introdução sobre a importância dos jogos e brincadeiras na vida das pessoas ao longo do tempo.
- Mostre algumas imagens ou vídeos que representem jogos e brincadeiras de diferentes épocas e culturas.

2. Discussão:

- Promova uma discussão em sala de aula, incentivando os alunos a compartilharem suas experiências com jogos e brincadeiras.
- Pergunte aos alunos se eles conhecem ou já ouviram falar de jogos e brincadeiras praticados por seus pais, avós ou pessoas de outras culturas.
- Explore as semelhanças e diferenças entre os jogos e brincadeiras atuais e aqueles de outras épocas e lugares, guiando a discussão com perguntas orientadoras.

3. Atividade prática:

- Divida a turma em pequenos grupos.
- Entregue materiais para cada grupo (por exemplo, papéis e lápis) e peça para que criem uma lista de jogos e brincadeiras atuais e outra lista com jogos e brincadeiras de outras épocas e lugares.

- Peça para que os grupos discutam as semelhanças e diferenças entre os itens das duas listas.
- Se possível, traga exemplos de jogos e brincadeiras antigos para os alunos manipularem e explorarem.

4. Avaliação:

- Avalie a participação dos alunos na discussão e na atividade prática, observando sua capacidade de identificar semelhanças e diferenças entre os jogos e brincadeiras.
- Faça perguntas para verificar o entendimento dos alunos sobre a importância histórica e cultural dos jogos e brincadeiras.

5. Atividade para casa:

- Como atividade para casa, peça aos alunos que conversem com seus familiares sobre jogos e brincadeiras que eles praticavam quando eram crianças. Eles podem fazer anotações sobre as semelhanças e diferenças entre esses jogos e os jogos praticados atualmente.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

A habilidade de identificar avança em relação à habilidade (EF01HI04), pois agora, além das diferenças, deve-se reconhecer as semelhanças – o que exige maior atenção, pois aquilo que se assemelha tende a passar despercebido à observação. É preciso buscar as características ou qualidades que fazem com que os jogos e brincadeiras se pareçam entre si. Importante lembrar que, em se tratando de uma comparação que envolve tempos e espaços diferentes, é necessário fornecer referências aos alunos por meio de fotografias, relatos, vídeos, vivências etc.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, há oportunidade de envolver a participação da família e da comunidade na indicação de jogos e brincadeiras antigas ou mesmo de ensinar aos alunos suas regras e execução. No currículo é possível, também, indicar a criação de oficina de brinquedos de sucata, por exemplo, que remetam a brinquedos do passado (peteca, telefone sem fio, boneca, carrinho, bola de meia etc.). Há a possibilidade, ainda, de envolver universidades locais e comunidades tradicionais na indicação de brincadeiras indígenas, quilombolas e africanas. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF15AR08) e (EF15AR24), da Arte; (EF12EF01) e (EF12EF11), da Educação Física; e (EF01GE02) e (EF01GE06), da Geografia, associadas à experimentação e identificação de semelhanças e diferenças entre brincadeiras, jogos e danças de diferentes lugares, matrizes estéticas e tempos históricos.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio