

PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Conexões entre Minha História, Minha Família e Minha Comunidade.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 1º Ano - História Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.

Objetivo da aula:

- Identificar a relação entre as suas histórias pessoais e as histórias de sua família e comunidade, reconhecendo a importância das narrativas locais na formação da identidade.

Recursos didáticos:

- Fotos de família e da comunidade
- Quadro branco ou flipchart
- Giz ou marcadores coloridos
- Papel e lápis para os alunos

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula cumprimentando os alunos e fazendo uma breve introdução sobre a importância das histórias pessoais, familiares e comunitárias.
- Pergunte aos alunos se eles conhecem alguma história sobre suas famílias ou sobre a comunidade onde vivem. Deixe-os compartilhar algumas histórias brevemente.

2. Exploração visual:

- Mostre fotos de família e da comunidade no quadro ou em uma apresentação de slides.
- Peça aos alunos para observarem as fotos e identificarem elementos que possam reconhecer ou que lhes sejam familiares.
- Incentive-os a compartilhar suas observações em voz alta.

3. Atividade em grupo:

- Divida a turma em grupos pequenos.
- Distribua papel e lápis para cada grupo.
- Peça aos grupos que discutam e desenhem uma cena que representa uma história que eles conhecem sobre suas famílias ou comunidade.
- Os desenhos devem ser compartilhados com a classe posteriormente.

4. Discussão e compartilhamento:

cursocompletodepedagogia.com

- Convide os grupos a compartilharem seus desenhos com a turma.
- Após cada apresentação, incentive a classe a fazer perguntas sobre as histórias compartilhadas.
- Promova uma discussão sobre as semelhanças e diferenças entre as histórias pessoais, familiares e comunitárias.

Avaliação:

- Observar a participação dos alunos durante a discussão e as atividades em grupo.
- Verificar se os alunos foram capazes de identificar a relação entre suas histórias pessoais, familiares e comunitárias.

Observações:

- Esteja atento para auxiliar os alunos que possam ter dificuldades em identificar ou compartilhar suas histórias.
- Promova um ambiente de respeito e valorização das diversas experiências e narrativas dos alunos.

Atividade para casa:

- Peça aos alunos que conversem com seus familiares sobre alguma história significativa da família ou da comunidade. Eles podem registrar essa história por meio de desenhos, escrita ou oralmente, para compartilhar com a turma na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Avança-se em relação à habilidade (EF01HI01), uma vez que o aluno deve reconhecer as conexões entre suas lembranças pessoais e as de sua família e comunidade, entre o Eu e o Outro. Para isso, o aluno desenvolve outras habilidades cognitivas: buscar, relacionar, recolher, examinar, descobrir e associar histórias.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, as sugestões apontadas para a habilidade (EF01HI01) podem ser retomadas, destacando, agora, os pontos de convergência entre as lembranças do aluno e as histórias da família e da comunidade. Novas perguntas são inseridas – quem ou com quem? onde? quando? O diálogo e a convivência propiciados pela atividade contemplam a Competência Geral 9. É possível, ainda, na elaboração do currículo, complementar essa habilidade prevendo também para o aluno identificar a relação entre suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade e de mitos e lendas indígenas e africanas, contos populares locais ou regionais que permitam estabelecer relações com a história da população local — universidades locais podem apontar fontes para a indicação dessas histórias. Com isso, contribui-se para o desenvolvimento da Competência Geral 9, por tratar da alteridade e acolhimento da perspectiva do outro.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)

cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**