

PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando o crescimento pessoal através de lembranças familiares e comunitárias.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 1º Ano - História Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).

Objetivo da aula:

- Desenvolver a habilidade EF01HI01: Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.

Recursos didáticos:

- Quadro branco ou lousa;
- Marcadores ou giz colorido;
- Fotografias antigas (opcional);
- Papel e lápis para cada aluno.

Atividades:

1. Introdução:

- Comece a aula fazendo uma roda de conversa. Pergunte aos alunos sobre o que eles sabem sobre crescimento e mudanças que acontecem ao longo da vida.
- Conduza a discussão para o tema das lembranças, perguntando se eles se lembram de coisas que já fizeram quando eram mais novos, como aprendiam, como eram suas casas, etc.

2. Exploração de Lembranças:

- Mostre algumas fotografias antigas (se disponíveis) que mostrem os alunos quando eram mais jovens.
- Peça aos alunos para compartilharem lembranças pessoais ou histórias que ouviram de familiares sobre seu crescimento e mudanças ao longo do tempo.

3. Registro de Lembranças:

- Distribua papel e lápis para cada aluno.
- Peça aos alunos que desenhem ou escrevam sobre uma lembrança importante de quando eram mais jovens. Isso pode ser algo que aprenderam, uma viagem especial, um aniversário memorável, etc.
- Incentive-os a serem detalhados e a incluírem o máximo de informações possível.

4. Compartilhamento em Grupo:

- Convide os alunos a compartilharem suas lembranças com o restante da classe, se sentirem confortáveis.
- Encoraje perguntas e discussões sobre as diferentes experiências de crescimento.

Avaliação:

- Avalie a participação dos alunos na discussão em grupo e na atividade de registro de lembranças.
- Observe se os alunos conseguem identificar aspectos de seu próprio crescimento através das lembranças compartilhadas.

Observações:

- Esteja atento às diferentes experiências e emoções que as lembranças podem evocar nos alunos. Certifique-se de criar um ambiente de respeito e empatia durante a atividade.

Atividade para Casa:

- Peça aos alunos para entrevistarem um membro da família sobre suas próprias lembranças de infância e crescimento. Eles podem fazer perguntas como "O que você gostava de fazer quando tinha a minha idade?" ou "Como era sua escola quando você era criança?". Na próxima aula, eles podem compartilhar o que aprenderam com a classe.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Espera-se que o aluno recorde e organize suas lembranças pessoais e também as de sua família, escola, vizinhos, enfim, de sua comunidade, para identificar aspectos do seu crescimento, isto é, recordar fatos mais marcantes, ouvir histórias, observar fotografias e fazer comparações. Portanto, além de identificar, a habilidade demanda, também, organizar, selecionar, comparar e sequenciar informações. Dessa maneira, a consciência de si e a percepção de um passado pessoal aproximam o aluno da noção de temporalidade, cuja compreensão é uma competência específica da História (Competência Específica 2).

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

A noção de tempo histórico perpassa todo o Ensino Fundamental, tornando-se cada vez mais complexa. Na elaboração do currículo, pode-se considerar que o desenvolvimento da habilidade se inicia pelo tempo mais próximo do aluno (O que eu fiz ontem? E hoje? O que farei amanhã?) para um tempo mais distante (O que eu fiz o ano passado? Qual é o registro mais antigo que eu tenho?). O trabalho com a noção de tempo passado ganha mais significado se contar com a participação da família e membros idosos da comunidade. A busca de informações sobre o próprio passado suscita perguntas – o que? quando? como? – cujas respostas dão sentido à informação adquirida e reforçam as habilidades de identificar, organizar, selecionar, comparar e sequenciar.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download História Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de História 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de História 4º ano para Download em PDF](#)

- [Livro de História 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**