

## PLANO DE AULA GEOGRAFIA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Tema: Mudanças de vestuário e hábitos alimentares ao longo do ano devido à variação de temperatura e umidade no ambiente.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

**Habilidade (EF01GE11) Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente.**

*Tempo Estimado da Aula: 1 hora.*

*Turma: 1º Ano - Geografia Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Condições de vida nos lugares de vivência.

### **Objetivo da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de associar as mudanças de vestuário e hábitos alimentares na comunidade com as variações de temperatura e umidade no ambiente ao longo do ano.

### **Recursos Didáticos:**

- Imagens de diferentes estações do ano
- Roupas de diferentes tecidos e tipos (leve, pesado, impermeável, etc.)
- Alimentos típicos de cada estação do ano
- Quadro branco e marcadores
- Papel e lápis para os alunos

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Comece a aula exibindo imagens das quatro estações do ano: primavera, verão, outono e inverno.
- Converse com os alunos sobre as diferenças que observam nas imagens, especialmente em relação ao clima, temperatura e umidade.
- Faça perguntas para os alunos refletirem sobre como as mudanças climáticas afetam suas vidas diárias, incluindo o vestuário que usam e os alimentos que consomem.

#### **2. Desenvolvimento:**

- Divida os alunos em grupos pequenos e distribua imagens representando diferentes estações, roupas e alimentos típicos de cada estação.
- Peça aos grupos que discutam e façam uma lista das roupas que as pessoas costumam usar em cada estação e dos alimentos que são mais consumidos.
- Em seguida, cada grupo apresentará suas descobertas para a turma, explicando as razões por trás das escolhas de vestuário e alimentação em cada estação.

#### **3. Aplicação:**

- No quadro branco, crie uma tabela simples com duas colunas: "Estação do Ano" e "Mudanças de Vestuário e Hábitos Alimentares".

- Converse com os alunos sobre as mudanças específicas que ocorrem em sua comunidade durante cada estação do ano, levando em consideração a temperatura e a umidade.
- Peça aos alunos que preencham a tabela com informações sobre as mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade para cada estação do ano.

#### **4. Encerramento:**

- Recapitule com os alunos as principais descobertas da aula, enfatizando a importância de adaptar o vestuário e os hábitos alimentares às mudanças climáticas.
- Faça uma breve discussão sobre como essas adaptações ajudam as pessoas a se manterem confortáveis e saudáveis durante todo o ano.

#### **Avaliação:**

- A avaliação será realizada durante toda a aula, observando a participação dos alunos nas discussões em grupo, sua capacidade de associar as mudanças de vestuário e hábitos alimentares às variações de temperatura e umidade, e sua habilidade de preencher a tabela de aplicação de forma precisa.

#### **Observações:**

- Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com as características climáticas e culturais da região onde a escola está localizada.
- É importante garantir que todos os alunos tenham a oportunidade de participar ativamente das atividades, adaptando-as conforme necessário para atender às necessidades individuais.

#### **Atividade para Casa:**

- Como atividade de casa, os alunos devem criar um desenho ou uma pequena redação descrevendo como se vestem e o que costumam comer durante uma estação específica do ano. Eles podem incluir razões para suas escolhas com base nas condições climáticas.

#### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta habilidade consiste em conhecer, identificar e diferenciar hábitos alimentares e de vestuário da comunidade, e as variações decorrentes da mudança de temperatura e do ambiente. Por exemplo, pode-se diferenciar comidas e roupas de verão: sorvete, shorts, sandálias, óculos de sol etc.; e aquelas de inverno: sopas e caldos, casacos, gorros etc.; além de identificar que o consumo de certos alimentos aumenta no período de safra e, também, alimentos que apenas são consumidos em determinadas épocas.

#### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Analisando a forma de um povo se vestir e se alimentar, é possível reconhecer seus hábitos e sua forma de agir e de pensar, além de características ambientais e estruturas sociais. Na elaboração do currículo, pode-se contemplar habilidades como a identificação de semelhanças e diferenças entre as vestimentas e os hábitos alimentares do passado e do presente. Ainda, é possível identificar e explicar as transformações dos hábitos alimentares em diferentes períodos (por exemplo, atualmente, o consumo de comidas industrializadas é maior, mas nem sempre foi assim).

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

**Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:**

\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**