

PLANO DE AULA GEOGRAFIA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Itinerários através de Contos Literários e Brincadeiras.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF01GE08) Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras.

Tempo Estimado da Aula: 60 minutos.

Turma: 1º Ano - Geografia Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Formas de representação e pensamento espacial.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Pontos de referência.

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade de criar mapas mentais e desenhos a partir de itinerários, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras.
- Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos.
- Promover a compreensão espacial e a orientação geográfica.

Recursos Didáticos:

- Livros com contos literários.
- Papéis e lápis de cor.
- Mapas impressos ou desenhados.
- Material para brincadeiras (opcional).

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Receba os alunos e introduza o tema da aula, explicando que eles irão criar mapas mentais e desenhos inspirados em histórias e itinerários.
- Mostre exemplos simples de mapas mentais e desenhos para que os alunos entendam o que serão solicitados a fazer.
- Faça perguntas para estimular a imaginação, como: "Como vocês imaginam um mapa de um lugar mágico que visitaram em um conto literário?"

2. Exploração de Contos Literários:

- Leia em voz alta um conto literário que envolva viagens ou aventuras.
- Envolver os alunos na leitura, fazendo perguntas sobre os personagens, os lugares visitados e os eventos que ocorreram.
- Encoraje os alunos a fazerem anotações mentais sobre os diferentes locais mencionados na história.

3. Criação de Mapas Mentais:

- Distribua papel e lápis de cor para os alunos.
- Peça aos alunos que desenhem um mapa mental do itinerário percorrido pelos personagens do conto

literário.

- Incentive-os a serem criativos e a incluírem detalhes relevantes da história nos seus mapas.

4. Atividade de Brincadeira:

- Se houver tempo disponível e apropriado, realize uma brincadeira que envolva noções de espaço e orientação, como uma caça ao tesouro ou um jogo de seguir o líder em um percurso pré-determinado.

5. Apresentação e Discussão:

- Convide os alunos a compartilharem seus mapas mentais e desenhos com a turma.
- Estimule a discussão sobre as escolhas feitas na criação dos mapas e desenhos, destacando as diferentes interpretações e perspectivas.

Avaliação:

- Avalie a participação dos alunos durante as atividades, observando sua capacidade de criar mapas mentais e desenhos com base nos conteúdos explorados.
- Observe a criatividade e a atenção aos detalhes nos trabalhos apresentados pelos alunos.
- Faça anotações sobre o envolvimento dos alunos nas discussões em grupo.

Observações:

- Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com o nível de habilidade e interesse dos alunos.
- Esteja atento às necessidades individuais dos alunos e ofereça suporte adicional, se necessário.

Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, peça aos alunos que escolham um conto literário de sua preferência e criem um mapa mental do itinerário percorrido pelos personagens. Eles podem usar a mesma metodologia ensinada em sala de aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Com esta habilidade, espera-se que o aluno possa representar, de diversas maneiras (mapas mentais e desenhos) itinerários, como, por exemplo, o de sua casa à escola, do pátio da escola à sua sala de aula ou ao banheiro, da escola ao ponto de ônibus etc. E, a partir dessa habilidade, espera-se que possa fazer o mesmo em relação a brincadeiras, histórias ou às descrições de contos literários — por exemplo, como os protagonistas se movimentam no cenário onde ocorre a trama e, no caso da história da Chapeuzinho Vermelho, qual o trajeto que a menina fez de sua casa à casa da avó.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Elaborar mapas não é tarefa simples para as crianças. Na elaboração do currículo, pode-se utilizar diferentes narrativas (livros literários, lendas etc.) para construir mapas mentais e desenhos que expressem relação espacial e apresentem elementos que permitam localizar no espaço. É possível, ainda, explicitar habilidades relativas ao desenvolvimento de habilidades espaciais (introdução à alfabetização cartográfica), a partir de jogos que trabalham noções espaciais (como quebra-cabeças) e brincadeiras em grupo que favoreçam o pensar sobre a parte e o todo, do mais simples ao complexo. Da mesma maneira, podem ser ampliadas as habilidades relativas ao estudo e compreensão das noções espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) tendo o corpo, a sala e a escola como primeiras referências espaciais.

Referências: *Base Nacional Comum Curricular.*

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**