

PLANO DE AULA GEOGRAFIA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Atividades de trabalho na comunidade local.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF01GE07) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 1º Ano - Geografia Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Mundo do trabalho.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia.

Objetivos da aula:

- Compreender a importância das atividades de trabalho na comunidade local.
- Identificar diferentes tipos de trabalho realizados na comunidade.
- Descrever algumas das atividades de trabalho comuns na sua comunidade.

Recursos didáticos:

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Imagens representativas das atividades de trabalho na comunidade (agricultura, comércio, serviços, etc.).
- Papel e lápis para os alunos.

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula perguntando aos alunos o que eles sabem sobre o trabalho na comunidade.
- Apresente imagens ou desenhos representando diferentes atividades de trabalho, como agricultura, comércio, serviços, entre outros.
- Converse com os alunos sobre as atividades que reconhecem em sua comunidade e por que essas atividades são importantes.

2. Desenvolvimento:

- Divida a classe em pequenos grupos.
- Entregue uma folha de papel para cada grupo e peça que desenhem ou escrevam as atividades de trabalho que conhecem em sua comunidade.
- Circule pela sala, auxiliando os grupos conforme necessário e fazendo perguntas para estimular a reflexão sobre as diferentes atividades de trabalho.

3. Apresentação e Discussão:

- Peça a cada grupo que apresente suas observações sobre as atividades de trabalho na comunidade.
- Faça perguntas para incentivar a troca de ideias entre os alunos, como "Qual é a atividade de trabalho mais comum em nossa comunidade?" ou "Como essas atividades ajudam as pessoas na nossa comunidade?".

4. Conclusão:

- Recapitule os pontos principais da aula, enfatizando a importância das atividades de trabalho na comunidade local.
- Destaque a diversidade de trabalhos e como cada um contribui para o funcionamento da comunidade.

Avaliação:

- A avaliação será feita através da participação dos alunos durante as atividades em grupo, observando sua capacidade de identificar e descrever as atividades de trabalho na comunidade. Além disso, será avaliada a compreensão dos conceitos discutidos durante a aula.

Observações:

- Certifique-se de que as atividades propostas sejam adequadas à idade e ao nível de compreensão dos alunos.
- Estimule a participação de todos os alunos, garantindo um ambiente inclusivo e colaborativo.

Atividade para casa:

- Como atividade para casa, os alunos serão solicitados a conversar com seus familiares sobre as atividades de trabalho que realizam ou conhecem na comunidade. Eles devem fazer um pequeno relato escrito ou desenho sobre essas conversas para compartilhar na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

A habilidade diz respeito a identificar, diferenciar e relatar atividades de trabalho existentes na escola (limpeza, ensino, segurança, direção) e no entorno da escola (padaria, mercado, farmácia, comércio em geral). Pode-se apresentar as características de diferentes profissões e atividades laborais, relacionando-as aos lugares onde são realizados os diversos tipos de trabalho. Pode-se, ainda, considerar as diferentes características do mundo do trabalho urbano e rural e apresentar o trabalho a partir da relação cotidiana do aluno — por exemplo, prevendo investigar quem produziu as roupas que veste e de qual material são feitas, quem construiu a escola, quem produz o alimento das refeições etc.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, nos anos iniciais, é importante considerar o aprofundamento da habilidade com a abordagem dos processos e técnicas construídos pelas sociedades em distintos tempos e quais tipos de trabalho foram surgindo ou se extinguindo com o passar dos anos. Afinal, é importante para o aluno entender que os homens vivem e trabalham em um espaço, situam-se nele, ocupam lugares, e esse espaço comumente é visto como algo estático, pronto e acabado, mas é resultado de uma dinâmica, e cheio de historicidade. Dessa maneira, pode-se problematizar as diferenças entre trabalhos a partir do vivido e conhecido pelo aluno.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](https://cursocompletodepedagogia.com)
cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**