

PLANO DE AULA GEOGRAFIA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Tipos de Moradia e Objetos do Cotidiano.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 1º Ano - Geografia Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Mundo do trabalho.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia.

Objetivos:

- Descrever e comparar diferentes tipos de moradia e objetos de uso cotidiano.
- Reconhecer as técnicas e materiais utilizados na produção de moradias, brinquedos, roupas e mobiliários.

Recursos didáticos:

- Imagens de diferentes tipos de moradia (ex: casa, apartamento, cabana, barraca).
- Exemplos de objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários).
- Quadro ou cartolina para registro das observações.
- Lápis de cor, giz de cera ou canetinhas.

Atividades:

1. Introdução:

- Inicie a aula explicando que hoje irão explorar diferentes tipos de moradia e objetos de uso cotidiano.
- Mostre imagens de diferentes tipos de moradias, como casas, apartamentos, barracas, etc.
- Peça aos alunos que observem as características de cada tipo de moradia e levantem hipóteses sobre os materiais utilizados em sua construção.

2. Explorando objetos do cotidiano:

- Apresente exemplos de objetos de uso cotidiano, como brinquedos, roupas e mobiliários.
- Incentive os alunos a descreverem os materiais e as técnicas utilizadas na produção de cada objeto.
- Faça perguntas orientadoras, como "Do que é feito este brinquedo?" ou "Como são feitas as roupas que vocês estão vestindo?".

3. Comparando moradias e objetos:

- Divida a turma em pequenos grupos.
- Entregue aos grupos imagens de diferentes tipos de moradia e objetos do cotidiano.
- Peça aos grupos que comparem os materiais e as técnicas utilizadas na produção dos diferentes itens.
- Cada grupo deve fazer um registro das suas observações em uma folha de papel ou no quadro.

4. Discussão em grupo:

- Convide os grupos a compartilharem suas observações com a turma.
- Envolver os alunos em uma discussão sobre as semelhanças e diferenças entre os diversos tipos de moradia e objetos do cotidiano.
- Reforce a importância de reconhecer os materiais e técnicas utilizadas na produção desses itens.

Avaliação:

- A participação dos alunos durante as atividades em grupo e a qualidade das observações registradas serão avaliadas.
- Observar a capacidade dos alunos em descrever e comparar diferentes tipos de moradia e objetos do cotidiano, considerando os materiais e técnicas de produção.

Observações:

- Esteja atento para auxiliar os alunos na identificação dos materiais e técnicas de produção.
- Incentive a colaboração e o respeito entre os membros dos grupos durante as atividades em grupo.

Atividade para casa:

- Solicite aos alunos que observem os objetos de uso cotidiano em suas casas e identifiquem os materiais e as técnicas de produção utilizadas em sua fabricação. Eles podem desenhar ou fazer uma lista dos objetos observados.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade consiste em identificar, reconhecer, apresentar, listar e distinguir as diferentes formas de moradia e os diversos objetos do uso doméstico, levando em conta quais materiais e as tecnologias (ou técnicas) usados em sua produção. Pode-se identificar, por exemplo, as diferenças entre casas do meio urbano e rural, nas moradias indígenas etc. (Que materiais são utilizados na construção das diferentes moradias? Madeira? Tijolos? Cimento? Barro? Palha? Bambu? — De que são feitos os diferentes objetos? Plástico? Alumínio? Madeira? Como são produzidos?). Além disso, a habilidade inclui também demonstrar as diferenças entre os materiais de que são feitos os objetos de uso cotidiano, e as alterações ocorridas com o desenvolvimento das técnicas, como aparelhos eletrônicos, eletrodomésticos etc. Essa descrição e comparação podem ser realizadas a partir de fotos das moradias e de objetos.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é possível contemplar a associação entre as diferentes moradias e os distintos povos que delas se utilizaram em diferentes espaços e tempos, destacando os materiais de que são feitas as construções (palafitas, barracos — de pau a pique, de alvenaria —, sobrados, edifícios etc.). É interessante destacar, ainda, como vivem os moradores de metrópoles de todo o planeta, como vivem os moradores nos arredores da cidade, além de reconhecer as características de moradias na cidade e na região do aluno. Pode-se incluir o debate sobre o direito à moradia digna para todos os cidadãos.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**