

PLANO DE AULA GEOGRAFIA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Observação e descrição de ritmos naturais em diferentes escalas espaciais e temporais.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF01GE05) Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 1º Ano - Geografia Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Conexões e escalas.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Ciclos naturais e a vida cotidiana.

Objetivos da Aula:

- Observar e descrever os ritmos naturais, como dia e noite, variação de temperatura e umidade.
- Comparar os ritmos naturais observados na própria realidade com outras realidades.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou flipchart
- Marcadores coloridos
- Imagens ou ilustrações representando diferentes ritmos naturais
- Fotos de diferentes ambientes naturais (florestas, desertos, montanhas, etc.)

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução:

- Apresente aos alunos imagens ou ilustrações que representam diferentes ritmos naturais, como o ciclo dia e noite, variação de temperatura ao longo do dia, mudança de estações, entre outros.
- Inicie uma discussão em sala de aula, perguntando aos alunos se eles já observaram esses ritmos naturais em seu dia a dia.

2. Desenvolvimento:

- Divida a turma em pequenos grupos e distribua fotos de diferentes ambientes naturais.
- Peça aos grupos que observem as características dos ritmos naturais presentes nessas imagens e discutam entre si.
- Cada grupo deve selecionar uma foto e descrever os ritmos naturais que observam nela, como a presença do sol, vegetação, presença de água, variação de temperatura, etc.
- Depois, os grupos compartilham suas observações com a turma.

3. Aplicação:

- Conduza uma conversa em sala de aula sobre as diferenças e semelhanças nos ritmos naturais observados nas imagens.
- Incentive os alunos a compararem os ritmos naturais presentes em sua própria realidade com aqueles observados em outras regiões.

Avaliação:

- A avaliação será realizada de forma formativa durante toda a aula, observando a participação dos alunos nas discussões em grupo e sua capacidade de observação e descrição dos ritmos naturais.
- Também serão avaliadas as respostas dos alunos durante a conversa em sala de aula, especialmente sua capacidade de comparar os ritmos naturais em diferentes escalas espaciais e temporais.

Observações:

- É importante incentivar a participação de todos os alunos, criando um ambiente de aprendizagem inclusivo e colaborativo.
- Esteja preparado para fornecer suporte adicional aos alunos que possam ter dificuldades na compreensão dos conceitos abordados.

Atividade para Casa:

- Como atividade de casa, os alunos podem ser incentivados a observar e descrever os ritmos naturais presentes em seu próprio ambiente, como a variação de temperatura ao longo do dia, a presença de diferentes tipos de vegetação, etc. Eles podem registrar suas observações em um diário ou caderno.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade diz respeito a reconhecer, ordenar e relatar diferentes ritmos da natureza por meio da observação da paisagem em distintas escalas do vivido (escola, bairro, casa etc.), o que culmina na compreensão de que os fenômenos naturais que se repetem, como o dia e a noite e as estações do ano, alteram a relação do homem com o ambiente. Comparar e registrar as características do dia de hoje com o de ontem, por exemplo, no que diz respeito à temperatura, claridade, umidade, auxilia o aluno a compreender a temporalidade dos acontecimentos.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

A habilidade é marcada pelo princípio da conexão que estimula a compreensão da relação do meio físico-natural com a sociedade. Isso vai permitir explicar, conhecer e compreender os arranjos das paisagens a partir da localização e da distribuição de fenômenos e objetos. Na elaboração da proposta curricular, é possível considerar o estudo do tempo e sua relação com o antes, o agora e o depois a partir do histórico familiar, da vida cotidiana, das questões próprias da escola e da dinâmica local. Pode-se também considerar os ciclos da natureza associados à vida cotidiana do aluno, por exemplo, o uso de diferentes roupas para diferentes climas, as atividades distintas que são realizadas em diferentes tempos e lugares etc. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF01MA16), (EF01MA17), (EF01MA18), da Matemática; e (EF01CI05), de Ciências, relacionadas à observação da passagem do tempo.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)

- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**