

PLANO DE AULA GEOGRAFIA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Estabelecendo Regras de Convívio.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.).

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 1º Ano - Geografia Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: O sujeito e seu lugar no mundo.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- O modo de vida das crianças em diferentes lugares.

Objetivos:

- Discutir e compreender a importância das regras de convívio em diferentes espaços, como sala de aula e escola.
- Elaborar, de forma coletiva, regras de convívio para promover um ambiente saudável e colaborativo.
- Desenvolver habilidades de comunicação e trabalho em equipe.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores ou giz.
- Cartolina e canetas coloridas.
- Papel e lápis para os alunos.

Atividades:

1. Introdução:

- Inicie a aula conversando com os alunos sobre a importância de ter regras em diferentes espaços, como em casa, na escola, no parque, etc.
- Pergunte aos alunos se eles sabem por que as regras são importantes e como elas ajudam as pessoas a conviverem harmoniosamente.

2. Discussão em Grupo:

- Divida a turma em grupos pequenos e distribua cartolinas e canetas coloridas para cada grupo.
- Peça aos grupos que discutam e elaborem uma lista de regras de convívio que considerem importantes para a sala de aula e para a escola.
- Incentive-os a pensar em diferentes situações, como respeito aos colegas e professores, cuidado com o ambiente, entre outros.

3. Apresentação das Regras:

- Cada grupo deve apresentar suas regras para a turma, explicando o motivo pelo qual escolheram cada uma delas.
- Durante as apresentações, incentive a participação de todos os alunos, fazendo perguntas e promovendo discussões construtivas.

4. Construção das Regras Coletivas:

- Com base nas regras apresentadas pelos grupos, promova uma discussão em toda a turma para chegar a um consenso sobre as regras mais importantes para o convívio na sala de aula e na escola.
- Anote as regras acordadas no quadro branco ou flipchart.

5. Avaliação:

- Faça uma breve reflexão com os alunos sobre o processo de elaboração das regras.
- Pergunte se eles acharam importante discutir e elaborar as regras coletivamente e se entenderam a importância de segui-las para um convívio harmonioso.

Observações:

- Esteja atento para garantir que todos os alunos participem ativamente das discussões e contribuam com ideias.
- Promova um ambiente de respeito e escuta mútua durante toda a aula.
- Este plano de aula pode ser adaptado conforme necessário, dependendo do ritmo e das necessidades da turma.

Atividade para Casa:

- Peça aos alunos que desenhem uma situação em que as regras de convívio sejam aplicadas, mostrando como elas ajudam a manter um ambiente harmonioso.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

A habilidade se relaciona ao reconhecimento da importância de atitudes responsáveis com o meio onde vive o aluno e com o ambiente em que se relaciona, fazendo-o refletir sobre a necessidade de acordos para o bom convívio. E, a partir disso, construir e dar significado, coletivamente, a combinados para regular os comportamentos nos diferentes espaços, como sala de aula, pátio etc. Algumas dessas regras de convívio podem consistir em não jogar lixo no chão, não empurrar os colegas, guardar o material depois de usá-lo, levantar a mão para falar, respeitar os colegas e os professores, entre outros.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é possível contemplar outra habilidade explicitamente voltada à construção coletiva das regras, normas e acordos para o convívio na escola, na sala de aula e em seus ambientes coletivos. Além disso, é possível referir-se ao aprendizado da responsabilidade sobre o lugar e o outro no convívio sócia, associado à identificação de lugares (como casa, escola, bairro, praças) a partir de suas características e com suas normas específicas. Pode-se considerar, ainda, incluir as regras de trânsito como exemplo para leis e sinalizações que garantam a organização e a convivência no espaço vivido. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF01LP21), da Língua Portuguesa; (EF12EF04), da Educação Física; e (EF01HI04), da História, associadas a identificação, discussão e produção de textos sobre regras de convivência e sua importância.

Referências: *Base Nacional Comum Curricular.*

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**