

# PLANO DE AULA GEOGRAFIA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Explorando os espaços públicos: Praças e Parques.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF01GE03) Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques) para o lazer e diferentes manifestações.

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 1º Ano - Geografia Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** O sujeito e seu lugar no mundo.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- O modo de vida das crianças em diferentes lugares.

### **Objetivo da Aula:**

- Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques) para o lazer e diferentes manifestações.

### **Recursos Didáticos:**

- Imagens de diferentes praças e parques.
- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Folhas em branco.
- Lápis de cor.
- Computador e projetor (opcional).

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Inicie a aula perguntando aos alunos o que eles entendem por "espaço público" e o que sabem sobre praças e parques.
- Apresente imagens de diferentes praças e parques, destacando suas características e usos.
- Converse sobre as atividades que as pessoas realizam nesses espaços, como brincar, fazer piquenique, praticar esportes, entre outros.

#### **2. Desenvolvimento:**

- Divida a turma em pequenos grupos.
- Entregue uma folha em branco para cada grupo.
- Peça que observem as imagens dos espaços públicos e discutam as semelhanças e diferenças entre eles.
- Os alunos devem fazer anotações ou desenhos sobre como as pessoas usam esses espaços para o lazer e quais são as diferentes manifestações que ocorrem neles.

#### **3. Socialização:**

- Cada grupo apresenta suas observações para a turma.
- Use o quadro branco ou flipchart para registrar as semelhanças e diferenças destacadas pelos alunos.
- Incentive a discussão e troca de ideias entre os grupos.

#### **4. Atividade Prática:**

- Peça aos alunos para desenharem sua praça ou parque favorito, destacando as atividades que gostam de fazer lá.
- Eles podem usar lápis de cor para tornar os desenhos mais atrativos.

#### **Avaliação:**

- A avaliação será realizada de forma contínua durante a aula, observando a participação dos alunos nas discussões e atividades propostas, bem como sua capacidade de identificar semelhanças e diferenças nos espaços públicos.

#### **Observações:**

- Certifique-se de que todos os alunos tenham a oportunidade de participar ativamente das atividades, garantindo um ambiente inclusivo e participativo.
- Esteja preparado para responder a perguntas e fornecer exemplos adicionais conforme necessário para esclarecer os conceitos abordados.

#### **Atividade para Casa:**

- Peça aos alunos que conversem com seus familiares sobre os espaços públicos que frequentam juntos e registrem as atividades que realizam nesses locais. Eles podem compartilhar essas informações na próxima aula.

#### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta habilidade diz respeito a apresentar as funções do espaço público de uso coletivo, como as praças, os parques e a escola, e distinguir e comparar os diferentes usos desses espaços, tanto para o lazer quanto para outras manifestações, como encontros, reuniões, aulas etc. Pode-se pensar em quando, como e por quem podem ser utilizados determinados espaços, como o pátio da escola, as praças da cidade, entre outros.

#### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

As situações de convívio em diferentes espaços permitem ao aluno estabelecer relações a partir do seu deslocamento pelo espaço vivido. Na elaboração do currículo, pode-se considerar a identificação das regras de convívio para os diferentes lugares: escola, praças etc., além do cuidado que se deve ter com os espaços públicos e de uso coletivo. É possível, ainda, explicitar os espaços a serem relatados/comparados no entorno da escola ou a partir das relações de vizinhança no bairro.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

#### **Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:**

**\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**