

# PLANO DE AULA GEOGRAFIA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Explorando os Lugares de Vivência: Moradia e Escola.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF01GE02) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 1º Ano - Geografia Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** O sujeito e seu lugar no mundo.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- O modo de vida das crianças em diferentes lugares.

### **Objetivos da aula:**

- Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.
- Reconhecer a importância cultural dos jogos e brincadeiras na sociedade.

### **Recursos didáticos:**

- Imagens ou vídeos de jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.
- Cartolinas.
- Lápis de cor e canetas.
- Papel e lápis para os alunos.

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Inicie a aula conversando com os alunos sobre os jogos e brincadeiras que eles conhecem e praticam.
- Em seguida, apresente imagens ou vídeos de jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares, como pega-pega, amarelinha, queimada, peteca, entre outros.

#### **2. Discussão:**

- Promova uma discussão em sala de aula, perguntando aos alunos sobre as semelhanças e diferenças que perceberam nos jogos e brincadeiras apresentados.
- Incentive os alunos a compartilharem suas ideias e experiências.

#### **3. Atividade em Grupo:**

- Divida a turma em grupos.
- Entregue cartolinas e materiais de desenho para cada grupo.
- Peça aos grupos que escolham dois jogos ou brincadeiras diferentes e desenhem suas características principais, destacando as semelhanças e diferenças entre eles.

#### **4. Apresentação:**

- Cada grupo deve apresentar seu trabalho para a turma, explicando as semelhanças e diferenças identificadas nos jogos e brincadeiras escolhidos.

### **Avaliação:**

- A avaliação será realizada durante toda a aula, observando a participação dos alunos na discussão, o envolvimento nas atividades em grupo e a compreensão das semelhanças e diferenças entre os jogos e brincadeiras.

### **Observações:**

- Esteja atento para garantir que todos os alunos participem das atividades e se sintam incluídos na discussão.  
- Estimule o respeito às diferentes opiniões e experiências dos colegas.

### **Atividade para casa:**

- Como atividade para casa, peça aos alunos que entrevistem familiares sobre os jogos e brincadeiras que praticavam quando tinham a idade deles. Eles devem registrar essas informações em um pequeno texto para compartilhar com a turma na próxima aula.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Identificar as características dos jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares significa, entre outras coisas, distinguir espaços abertos e fechados, jogos individuais e coletivos, materiais utilizados na produção dos brinquedos, nível tecnológico etc. do passado e do presente, e de lugares distintos. A habilidade pressupõe que o aluno possa narrar e descrever os jogos e as brincadeiras de seu cotidiano e de outros lugares no presente e ouvir os mais velhos sobre jogos e brincadeiras do passado, fazendo comparações. Espera-se que o aluno perceba que o brincar é parte da vida nesta fase, e que as atividades se modificaram com o tempo e podem ser bem diferentes do cotidiano de crianças de outros lugares (regras distintas de um mesmo jogo, brinquedos feitos de materiais diversos etc.).

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, é possível explicitar cantigas de rodas, jogos coletivos e brincadeiras individuais, entre outros. Pode-se, também, incluir o jogo, o brinquedo e a brincadeira, que são fundamentais na educação infantil, para a aprendizagem cartográfica. Para isso, é interessante propor jogos e brincadeiras que auxiliam na aprendizagem da lateralidade e espacialidade, componentes fundamentais para esta fase da criança e para a aprendizagem em Geografia.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:**

**\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**