

# PLANO DE AULA GEOGRAFIA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Explorando os Lugares de Vivência: Moradia e Escola.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

*Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.*

*Turma: 1º Ano - Geografia Ensino Fundamental.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** O sujeito e seu lugar no mundo.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- O modo de vida das crianças em diferentes lugares.

### **Objetivos:**

- Descrever as características observadas nos lugares de vivência dos alunos, como moradia e escola.
- Identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

### **Recursos Didáticos:**

- Imagens ou desenhos de diferentes tipos de moradias e escolas.
- Papel e lápis para desenho.
- Cartolinas.
- Lápis de cor.

### **Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:**

#### **1. Introdução:**

- Comece a aula perguntando aos alunos sobre os lugares onde vivem, como suas casas e a escola.
- Discuta com a turma o que significa "moradia" e "escola", e peça que descrevam suas próprias experiências nesses lugares.
- Mostre imagens ou desenhos de diferentes tipos de moradias e escolas, destacando as diferenças entre elas.

#### **2. Observação e Descrição:**

- Divida a turma em pequenos grupos.
- Distribua papel e lápis para cada grupo.
- Peça aos grupos que desenhem suas próprias casas e a escola, prestando atenção às características específicas de cada lugar.
- Circule pela sala, auxiliando os alunos na identificação e descrição das características de suas moradias e escola.

#### **3. Comparação e Discussão:**

- Reúna os alunos e suas produções.
- Cole os desenhos em cartolinas grandes para que todos possam ver.
- Inicie uma discussão em grupo, destacando as semelhanças e diferenças entre as moradias e a escola.

- Faça perguntas orientadoras, como "Quais são as partes comuns em todas as moradias?" e "O que é diferente na escola em relação às casas?".

#### **4. Atividade Criativa:**

- Entregue lápis de cor aos alunos.
- Peça que eles adicionem detalhes coloridos aos seus desenhos, destacando características específicas de suas moradias e da escola.

#### **Avaliação:**

- A avaliação será realizada de forma contínua durante toda a aula, observando a participação dos alunos na discussão, a precisão de suas descrições e a criatividade em seus desenhos.

#### **Observações:**

- É importante incentivar a participação de todos os alunos, garantindo que todos tenham a oportunidade de descrever seus lugares de vivência.
- Esteja preparado para fornecer suporte adicional aos alunos que possam ter dificuldades em expressar suas ideias ou em identificar características específicas.

#### **Atividade para Casa:**

- Como atividade para casa, os alunos podem ser solicitados a entrevistar membros de suas famílias sobre suas moradias e a escola que frequentaram quando tinham a idade dos alunos. Eles podem registrar suas descobertas por meio de desenhos, fotos ou escrita.

#### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Descrever as características dos espaços de moradia e vivência significa identificar atributos e funções dos diferentes locais, como as casas, apartamentos, moradias em ambiente urbano e rural, escolas, praças, mercados, entre outros. É, ainda, identificar e nomear os diferentes usos dos espaços de vivência (casa residencial, escola, espaço público/privado, bairro de uso coletivo, comércio, praça, rua etc.). Identificar as semelhanças e as diferenças entre esses diferentes lugares significa perceber quais características são comuns e quais os diferenciam — por exemplo, a presença ou ausência de cômodos como banheiros, cozinha etc.; se os locais são abertos ou fechados; se são grandes ou pequenos; se há neles pessoas conhecidas; se circulam mais crianças ou adultos; entre outros.

#### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

A habilidade contribui para que o aluno compreenda os seus lugares de vivência, relacionando-os com o seu cotidiano. Inicialmente o aluno observa sua vida, família, escola, rua, bairro, cidade etc. — a escala pode ir se ampliando sucessivamente. Na elaboração do currículo, pode-se relacionar os temas do ensino de Geografia primeiramente com o que há de mais próximo para depois incluir o mais distante. É possível explicitar as diferentes formas de moradias e indicar características que podem ser observadas — das casas, apartamentos, moradias em área urbana, rural, litorânea etc. É interessante para o aluno comparar casa e escola, diferenciar suas funções e perceber as semelhanças e as diferenças que os espaços possuem.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

**Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:**

\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Geografia 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Geografia 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**