

# PLANO DE AULA MATEMÁTICA 1° AO 3° ANO DO ENSINO MÉDIO

## **Tema: Análise de Dados Estatísticos Utilizando Tabelas e Gráficos de Frequências.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EM13MAT406) Construir e interpretar tabelas e gráficos de frequências com base em dados obtidos em pesquisas por amostras estatísticas, incluindo ou não o uso de softwares que inter-relacionem estatística, geometria e álgebra.

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas.*

*Turma: 1° ao 3° Ano - Matemática Ensino Médio.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Probabilidade e Estatística.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Amostragem;
- Gráficos e diagramas estatísticos: histogramas, polígonos de frequências;
- Medidas de tendência central e medidas de dispersão.

### **Objetivos da Aula:**

- Construir tabelas de frequências com base em dados obtidos em pesquisas por amostras estatísticas.
- Interpretar gráficos de frequências para extrair informações relevantes.
- Utilizar softwares que inter-relacionem estatística, geometria e álgebra para criar e analisar tabelas e gráficos.

### **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco ou flipchart
- Marcadores coloridos
- Computador com acesso à internet e software estatístico (por exemplo, Excel, Google Sheets, ou software específico de estatística)
- Folhas de papel e lápis para os alunos
- Projetor ou tela para exibir demonstrações de software

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Inicie a aula fazendo uma revisão rápida sobre o conceito de dados estatísticos e sua importância.
- Explique o objetivo da aula: construir e interpretar tabelas e gráficos de frequências.
- Apresente exemplos simples de situações do cotidiano que podem ser representadas por tabelas e gráficos de frequências.

#### **2. Construção de Tabelas de Frequências:**

- Divida os alunos em pequenos grupos.
- Distribua conjuntos de dados simples para cada grupo.
- Peça aos grupos para construírem tabelas de frequências dos dados fornecidos.
- Circule pela sala oferecendo suporte conforme necessário.
- Após a conclusão, discuta os resultados e corrija possíveis erros.

#### **3. Interpretação de Gráficos de Frequências:**

- Exiba diferentes tipos de gráficos de frequências (histogramas, gráficos de barras, gráficos de setores) no computador ou projetor.
- Peça aos alunos para analisarem e interpretem os gráficos, identificando tendências e padrões.
- Promova uma discussão em sala de aula sobre as informações extraídas dos gráficos.

#### 4. Uso de Softwares Estatísticos:

- Demonstre aos alunos como criar tabelas e gráficos de frequências utilizando um software estatístico ou uma planilha eletrônica.
- Mostre como inserir os dados, escolher os tipos de gráficos e interpretar os resultados.
- Deixe os alunos praticarem a criação de tabelas e gráficos utilizando o software, oferecendo assistência conforme necessário.

#### Avaliação:

- Avalie a participação dos alunos durante as atividades em grupo e em sala de aula.
- Observe a capacidade dos alunos de construir tabelas e interpretar gráficos de frequências de forma correta.
- Realize uma breve discussão sobre os conceitos abordados e verifique a compreensão dos alunos por meio de perguntas direcionadas.

#### Observações:

- Encoraje os alunos a fazerem perguntas e a compartilharem suas observações durante a aula.
- Esteja preparado para oferecer suporte individualizado aos alunos que possam ter dificuldades com os conceitos apresentados.

#### Atividade para Casa:

- Peça aos alunos para coletarem dados de uma pesquisa simples em seu ambiente familiar ou social.
- Eles devem construir uma tabela de frequências e criar um gráfico que represente os dados coletados.
- Os alunos devem escrever uma breve análise interpretativa dos resultados obtidos.

Este plano de aula visa proporcionar aos alunos uma compreensão sólida sobre como construir e interpretar tabelas e gráficos de frequências, utilizando tanto métodos manuais quanto softwares estatísticos, preparando-os para lidar com análises estatísticas em diferentes contextos.

*Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.*

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**