

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 1° AO 3° ANO DO ENSINO MÉDIO

Tema: Explorando Medidas de Tendência Central e Dispersão.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EM13MAT316) Resolver e elaborar problemas, em diferentes contextos, que envolvem cálculo e interpretação das medidas de tendência central (média, moda, mediana) e das medidas de dispersão (amplitude, variância e desvio padrão).

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 1° ao 3° Ano - Matemática Ensino Médio.

UNIDADES TEMÁTICAS: Probabilidade e Estatística

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Noções de estatística descritiva;
- Medidas de tendência central: média, moda e mediana;
- Medidas de dispersão: amplitude, variância e desvio padrão.

Objetivos da Aula:

- Compreender o conceito de medidas de tendência central (média, moda, mediana) e dispersão (amplitude, variância e desvio padrão).
- Resolver problemas contextualizados que envolvem o cálculo e interpretação dessas medidas.
- Elaborar problemas relacionados às medidas de tendência central e dispersão em diferentes contextos.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores
- Projetor ou quadro interativo
- Folhas de papel e lápis
- Computador ou dispositivos móveis (para pesquisa, se necessário)

Atividades:

1. Introdução:

- Inicie a aula fazendo uma breve revisão sobre medidas de tendência central e dispersão, destacando seus conceitos fundamentais.
- Apresente exemplos simples para cada medida, como calcular e interpretar a média, moda, mediana, amplitude, variância e desvio padrão.

2. Desenvolvimento:

- Divida os alunos em grupos pequenos e distribua uma série de problemas contextualizados que envolvem as medidas de tendência central e dispersão.
- Os problemas devem variar em dificuldade e contexto, permitindo que os alunos apliquem os conceitos aprendidos de forma prática.
- Circule pela sala, fornecendo orientação e esclarecendo dúvidas conforme necessário.

3. Discussão em Sala:

- Peça aos grupos para compartilharem suas soluções e estratégias utilizadas para resolver os problemas.
- Promova uma discussão em sala de aula sobre as diferentes abordagens e resultados encontrados pelos grupos.
- Destaque a importância de interpretar corretamente as medidas de tendência central e dispersão em cada contexto apresentado.

4. Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, os alunos devem elaborar problemas que envolvam medidas de tendência central e dispersão em diferentes situações do cotidiano.
- Eles devem incluir instruções claras, dados relevantes e perguntas que exijam o cálculo e interpretação das medidas.

Avaliação:

- A avaliação será realizada através da observação da participação dos alunos durante as atividades em sala de aula, da qualidade das soluções apresentadas e da capacidade de elaboração de problemas para a atividade de casa.
- Será considerado também o entendimento demonstrado pelos alunos na discussão em sala de aula e na aplicação dos conceitos aprendidos para resolver os problemas propostos.

Observações:

- Encoraje os alunos a trabalharem em equipe, promovendo a colaboração e a troca de ideias.
- Esteja disponível para esclarecer dúvidas e oferecer suporte conforme necessário.
- Incentive os alunos a pensarem criticamente e a aplicarem os conceitos matemáticos em situações do mundo real.

Este plano de aula visa proporcionar aos alunos uma compreensão sólida das medidas de tendência central e dispersão, capacitando-os a resolver e elaborar problemas em diversos contextos matemáticos.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**