

# PLANO DE AULA MATEMÁTICA 1° AO 3° ANO DO ENSINO MÉDIO

## **Tema: Introdução à Probabilidade em Experimentos Aleatórios Sucessivos.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EM13MAT312) Resolver e elaborar problemas que envolvem o cálculo de probabilidade de eventos em experimentos aleatórios sucessivos.

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas.*

*Turma: 1° ao 3° Ano - Matemática Ensino Médio.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Probabilidade e Estatística.

### **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Eventos dependentes e independentes;
- Cálculo de probabilidade de eventos relativos a experimentos aleatórios sucessivos.

### **Objetivos da Aula:**

- Compreender e aplicar o conceito de probabilidade em experimentos aleatórios sucessivos.
- Resolver problemas envolvendo cálculo de probabilidade em eventos sucessivos.
- Elaborar estratégias para calcular a probabilidade de eventos em experimentos aleatórios sucessivos.

### **Recursos Didáticos Usados na Aula:**

- Quadro branco ou flip chart.
- Marcadores coloridos.
- Folhas de papel e lápis para os alunos.
- Eventualmente, um projetor para exibir problemas ou exemplos.

### **Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:**

#### **1. Introdução:**

- Apresente o conceito de experimentos aleatórios sucessivos, explicando que são experimentos compostos por mais de uma etapa, onde cada etapa é um evento aleatório.
- Discuta exemplos simples de experimentos aleatórios sucessivos, como lançar dois dados ou retirar bolas de uma urna com reposição.

#### **2. Revisão de Probabilidade Básica:**

- Faça uma breve revisão sobre probabilidade simples, utilizando exemplos como o lançamento de um dado.
- Reforce conceitos-chave, como espaço amostral, eventos e cálculo de probabilidade.

#### **3. Aplicação em Experimentos Sucessivos:**

- Apresente problemas envolvendo experimentos aleatórios sucessivos, como retirar cartas de um baralho com ou sem reposição.
- Demonstre como calcular a probabilidade de eventos em cada etapa do experimento e como multiplicar as probabilidades para eventos sucessivos.

#### **4. Resolução de Problemas em Grupo:**

[cursocompletodepedagogia.com](http://cursocompletodepedagogia.com)

- Divida a turma em grupos pequenos e distribua problemas para serem resolvidos em equipe.
- Circule pela sala, oferecendo suporte e esclarecendo dúvidas conforme necessário.

### 5. Discussão e Exemplos Adicionais:

- Peça a alguns grupos que compartilhem suas soluções e estratégias para resolver os problemas.
- Apresente exemplos adicionais para consolidar o entendimento dos alunos.

### Avaliação:

- Observar a participação dos alunos durante as atividades em grupo.
- Verificar a compreensão dos conceitos básicos de probabilidade e sua aplicação em experimentos aleatórios sucessivos através das resoluções de problemas.
- Avaliar a capacidade dos alunos de elaborar estratégias para calcular a probabilidade de eventos em experimentos sucessivos.

### Observações:

- Certifique-se de que os alunos compreenderam os conceitos básicos de probabilidade antes de avançar para experimentos aleatórios sucessivos.
- Estimule a colaboração e o trabalho em equipe durante as atividades em grupo.
- Esteja preparado para fornecer exemplos adicionais e esclarecer dúvidas conforme necessário.

### Atividade para Casa:

- Proporcione aos alunos uma série de problemas para serem resolvidos em casa, relacionados ao cálculo de probabilidade em experimentos aleatórios sucessivos. Inclua diferentes níveis de dificuldade para desafiar os alunos e consolidar o aprendizado.

*Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.*

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**