

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 1° AO 3° ANO DO ENSINO MÉDIO

Tema: Comparando o Crescimento Financeiro: Juros Simples vs. Juros Compostos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EM13MAT303) Interpretar e comparar situações que envolvam juros simples com as que envolvem juros compostos, por meio de representações gráficas ou análise de planilhas, destacando o crescimento linear ou exponencial de cada caso.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 1° ao 3° Ano - Matemática Ensino Médio.

UNIDADES TEMÁTICAS: Números e Álgebra.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Conceitos de Matemática Financeira;
- Juros simples e juros compostos;
- Funções e gráficos de funções de 1º grau e exponencial.

Objetivos da Aula:

- Interpretar e comparar situações que envolvam juros simples com as que envolvem juros compostos.
- Representar graficamente o crescimento linear e exponencial de cada caso.
- Analisar planilhas financeiras para compreender o impacto dos juros simples e compostos.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Planilhas financeiras pré-preparadas.
- Calculadora.
- Gráficos impressos ou projetor para exibir representações visuais.

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução:

- Inicie a aula explicando a diferença entre juros simples e compostos, utilizando exemplos simples e do cotidiano dos alunos.
- Destaque a importância de entender como esses conceitos afetam o crescimento de investimentos ou dívidas ao longo do tempo.

2. Exploração Teórica:

- Divida os alunos em pequenos grupos e forneça planilhas com diferentes cenários de juros simples e compostos.
- Peça aos grupos para analisarem as planilhas e identificarem as diferenças no crescimento ao longo do tempo.
- Circule pela sala, fornecendo orientações e esclarecendo dúvidas conforme necessário.

3. Representações Gráficas:

- No quadro branco, desenhe dois gráficos distintos: um representando o crescimento linear de juros simples e outro o crescimento exponencial de juros compostos.
- Peça aos alunos que observem e comparem os padrões de crescimento de cada tipo de juros.
- Discuta as características de cada gráfico, enfatizando a diferença na taxa de crescimento ao longo do tempo.

4. Aplicação Prática:

- Distribua problemas para os alunos resolverem individualmente ou em pares, envolvendo situações reais que requerem o cálculo de juros simples e compostos.
- Incentive-os a utilizar calculadoras e aplicar os conceitos discutidos anteriormente para resolver os problemas.

Avaliação:

- Observar a participação dos alunos durante as atividades em grupo e individuais.
- Avaliar a compreensão dos alunos por meio das respostas dadas às perguntas e à resolução dos problemas propostos.
- Verificar a capacidade dos alunos em interpretar e comparar situações de juros simples e compostos.

Observações:

- Esteja preparado para fornecer suporte adicional aos alunos que estejam com dificuldades em entender os conceitos.
- Encoraje a colaboração entre os alunos durante as atividades em grupo.
- Faça perguntas para estimular a reflexão e o pensamento crítico dos alunos.

Atividade para Casa:

- Solicite aos alunos que pesquisem e tragam exemplos adicionais de situações do mundo real que envolvam juros simples e compostos. Peça que apresentem esses exemplos na próxima aula, destacando o crescimento linear ou exponencial em cada caso.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**