

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Tema: Resolvendo problemas do cotidiano e de outras áreas do conhecimento com equações lineares simultâneas.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EM13MAT301) Resolver e elaborar problemas do cotidiano, da Matemática e de outras áreas do conhecimento, que envolvem equações lineares simultâneas, usando técnicas algébricas e gráficas, com ou sem apoio de tecnologias digitais.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 1º ao 3º Ano - Matemática Ensino Médio.

UNIDADES TEMÁTICAS: Números e Álgebra.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Sistemas de equações lineares;
- Gráficos de funções lineares com uma ou duas variáveis.

Objetivos da aula:

- Desenvolver a habilidade de resolver e elaborar problemas do cotidiano e de outras áreas do conhecimento que envolvem equações lineares simultâneas.
- Utilizar técnicas algébricas e gráficas para resolver equações lineares simultâneas.
- Aplicar o conhecimento adquirido com ou sem apoio de tecnologias digitais.

Recursos didáticos usados na aula:

- Quadro branco ou flip chart
- Marcadores coloridos
- Folhas de papel
- Lápis e borracha
- Computador ou tablet (opcional)

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula explicando brevemente o que são equações lineares simultâneas e sua importância na resolução de problemas do cotidiano e de outras áreas do conhecimento.
- Exemplifique algumas situações do dia a dia que podem ser modeladas por meio de equações lineares simultâneas.

2. Revisão de equações lineares:

- Faça uma breve revisão sobre equações lineares simples, ressaltando os conceitos de variáveis, coeficientes e termos constantes.
- Resolva alguns exemplos simples no quadro para relembrar o processo de resolução.

3. Resolução de problemas:

- Apresente aos alunos problemas do cotidiano e de outras áreas do conhecimento que podem ser modelados por meio de equações lineares simultâneas.

- Divida os alunos em grupos e distribua as folhas de papel para que resolvam os problemas em equipe.
- Circule pela sala para auxiliar os alunos e esclarecer dúvidas.

4. Técnicas de resolução:

- Explique as técnicas algébricas e gráficas para resolver equações lineares simultâneas.
- Demonstre a substituição, eliminação e o método gráfico para resolver tais equações.

5. Exercícios práticos:

- Distribua exercícios para os alunos resolverem individualmente ou em duplas.
- Inclua problemas que exijam o uso de técnicas algébricas e gráficas.

Avaliação:

- Avalie o desempenho dos alunos durante as atividades em grupo e individualmente.
- Verifique a compreensão dos conceitos e a aplicação das técnicas de resolução.
- Observe a participação dos alunos e sua capacidade de trabalhar em equipe.

Observações:

- Esteja atento às dificuldades individuais dos alunos e forneça suporte adicional conforme necessário.
- Encoraje a discussão e o compartilhamento de estratégias entre os alunos durante as atividades em grupo.

Atividade para casa:

- Como atividade para casa, os alunos devem resolver alguns problemas adicionais que envolvam equações lineares simultâneas, utilizando as técnicas aprendidas em sala de aula. Esses problemas podem ser retirados de livros didáticos ou elaborados pelo professor.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**