

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 1° AO 3° ANO DO ENSINO MÉDIO

Tema: Utilização de aplicativos e planilhas para o controle financeiro pessoal.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EM13MAT203) Aplicar conceitos matemáticos no planejamento, na execução e na análise de ações envolvendo a utilização de aplicativos e a criação de planilhas (para o controle de orçamento familiar, simuladores de cálculos de juros simples e compostos, entre outros), para tomar decisões.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 1° ao 3° Ano - Matemática Ensino Médio.

UNIDADES TEMÁTICAS: Números e Álgebra.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Cálculos envolvendo porcentagens;
- Conceitos de matemática financeira (juros simples, compostos, taxas de juros etc.);
- Alguns sistemas de amortização e noções de fluxo de caixa;
- Funções: exponenciais e logarítmicas.

Objetivos da Aula:

- Aplicar conceitos matemáticos no planejamento, execução e análise de ações relacionadas ao controle financeiro pessoal.
- Utilizar aplicativos e criar planilhas para o controle de orçamento familiar.
- Compreender e aplicar simuladores de cálculos de juros simples e compostos.
- Tomar decisões financeiras baseadas em análises matemáticas.

Recursos Didáticos:

- Computadores com acesso à internet
- Software de planilhas (Excel, Google Sheets, etc.)
- Simuladores de cálculos de juros (pode ser online)
- Material impresso com exercícios práticos
- Quadro ou apresentação digital para explicação inicial

Atividades:

1. Introdução:

- Apresente aos alunos o tema da aula: o uso de aplicativos e planilhas para o controle financeiro pessoal.
- Explique a importância de entender e aplicar conceitos matemáticos nesse contexto.

2. Apresentação dos Recursos:

- Demonstre o funcionamento de um software de planilha (por exemplo, Excel ou Google Sheets), destacando suas funcionalidades básicas para criar e organizar dados financeiros.
- Mostre como acessar e utilizar um simulador de cálculos de juros simples e compostos na internet.

3. Exercício Prático de Planilha:

- Divida a turma em grupos.
- Distribua um conjunto de dados financeiros fictícios (gastos mensais, receitas, etc.).

- Peça aos alunos para criarem uma planilha para o controle de orçamento familiar, utilizando fórmulas matemáticas para calcular total de despesas, receitas, saldo, etc.

4. Simulação de Juros:

- Explique o conceito de juros simples e compostos.
- Demonstre como utilizar um simulador de cálculo de juros para diferentes situações financeiras (investimentos, empréstimos, etc.).
- Peça aos alunos para fazerem simulações de cálculos de juros simples e compostos em duplas, utilizando o simulador online.

5. Análise e Discussão:

- Conduza uma discussão em sala de aula sobre os resultados obtidos nas planilhas e simulações.
- Peça aos alunos para compartilharem suas análises e decisões financeiras baseadas nos dados apresentados.

Avaliação:

- Avalie a participação dos alunos durante as atividades práticas.
- Verifique a precisão das planilhas criadas e a compreensão dos cálculos de juros simples e compostos.
- Observe a capacidade dos alunos de tomar decisões financeiras fundamentadas em análises matemáticas.

Observações:

- Estimule a colaboração entre os alunos durante as atividades em grupo.
- Esteja disponível para tirar dúvidas e fornecer orientações durante todo o processo.

Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, os alunos devem utilizar um software de planilha para criar um plano de orçamento pessoal para o próximo mês, baseando-se nos conceitos aprendidos em sala de aula. Eles também devem fazer uma simulação de investimento utilizando um simulador de cálculo de juros compostos e escrever um breve relatório sobre suas descobertas e decisões financeiras.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**