

# PLANO DE AULA MATEMÁTICA 1° AO 3° ANO DO ENSINO MÉDIO

**Tema: Análise de dados: medidas de tendência central e dispersão.**

## **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EM13MAT202) Planejar e executar pesquisa amostral sobre questões relevantes, usando dados coletados diretamente ou em diferentes fontes, e comunicar os resultados por meio de relatório contendo gráficos e interpretação das medidas de tendência central e das medidas de dispersão (amplitude e desvio padrão), utilizando ou não recursos tecnológicos.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 1° ao 3° Ano - Matemática Ensino Médio.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Probabilidade e Estatística.

## **OBJETOS DE CONHECIMENTOS:**

- Conceitos simples de Estatística Descritiva;
- Gráficos estatísticos (histogramas e polígonos de frequência).

## **Objetivos da aula:**

- Compreender e aplicar as medidas de tendência central (média, mediana e moda) e de dispersão (amplitude e desvio padrão).
- Planejar e executar uma pesquisa amostral sobre uma questão relevante.
- Coletar dados diretamente ou de diferentes fontes.
- Comunicar os resultados por meio de um relatório contendo gráficos e interpretação das medidas estatísticas.

## **Recursos didáticos usados na aula:**

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores e apagador.
- Computador com acesso à internet (opcional).
- Planilhas de dados (pode ser preparado previamente pelo professor).

## **Atividades:**

### **1. Introdução:**

- Apresente aos alunos a importância da análise de dados e estatísticas no mundo real.
- Explique o conceito de medidas de tendência central (média, mediana e moda) e de dispersão (amplitude e desvio padrão).
- Mostre exemplos simples de situações em que essas medidas são aplicadas.

### **2. Planejamento da pesquisa:**

- Divida a turma em pequenos grupos.
- Peça aos grupos que escolham um tema relevante para pesquisa (por exemplo: preferências alimentares, hábitos de estudo, uso de tecnologia, etc.).
- Oriente os alunos a elaborarem uma pergunta específica relacionada ao tema escolhido.

### **3. Coleta de dados:**

- Os grupos devem planejar e executar a coleta de dados, seja por meio de questionários, entrevistas ou pesquisa online.
- Incentive-os a coletar uma amostra representativa, garantindo diversidade nas respostas.

#### 4. Análise dos dados:

- Auxilie os alunos na organização e tabulação dos dados coletados.
- Mostre como calcular as medidas de tendência central (média, mediana e moda) e de dispersão (amplitude e desvio padrão) utilizando os dados obtidos.

#### 5. Comunicação dos resultados:

- Cada grupo deve preparar um relatório contendo gráficos e interpretações das medidas estatísticas calculadas.
- Incentive a apresentação dos resultados de forma clara e objetiva, utilizando recursos visuais quando possível.

#### Avaliação:

- A avaliação será realizada através da participação dos alunos durante as atividades, qualidade do planejamento da pesquisa, precisão na coleta e análise dos dados, clareza na comunicação dos resultados e compreensão das medidas estatísticas aplicadas.

#### Observações:

- Durante todas as etapas da aula, o professor deve estar disponível para tirar dúvidas e fornecer orientações adicionais conforme necessário.

#### Atividade para casa:

- Como atividade de casa, os alunos devem escrever um breve relatório individual sobre a experiência de planejar e executar a pesquisa amostral, destacando os principais aprendizados e desafios enfrentados durante o processo.

*Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.*

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**