

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 1° AO 3° ANO DO ENSINO MÉDIO

Tema: Tomada de decisão em situações cotidianas considerando riscos probabilísticos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EM13MAT106) Identificar situações da vida cotidiana nas quais seja necessário fazer escolhas levando-se em conta os riscos probabilísticos (usar este ou aquele método contraceptivo, optar por um tratamento médico em detrimento de outro etc.).

Tempo Estimado da Aula: 90 minutos.

Turma: 1° ao 3° Ano - Matemática Ensino Médio.

UNIDADES TEMÁTICAS: Probabilidade e Estatística.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Porcentagem: cálculo de taxas, índices e coeficientes;
- Probabilidade simples e condicional;
- Eventos sucessivos, mutuamente exclusivos e não mutuamente exclusivos;
- Estatística: distribuição estatística, distribuição normal.

Objetivos da aula:

- Identificar situações da vida cotidiana nas quais seja necessário fazer escolhas levando em conta os riscos probabilísticos.
- Compreender a importância de considerar probabilidades ao tomar decisões em diferentes contextos.
- Desenvolver habilidades de análise crítica e raciocínio probabilístico.

Recursos didáticos:

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Computador e projetor (opcional).
- Cartões com situações cotidianas (exemplos: escolha de método contraceptivo, tratamento médico, investimentos financeiros, entre outros).

Atividades:

1. Introdução:

- Apresente o tema da aula e explique a importância de considerar os riscos probabilísticos ao tomar decisões na vida cotidiana.
- Faça uma breve discussão sobre situações em que os alunos já tiveram que fazer escolhas considerando probabilidades.

2. Conceitos Básicos:

- Explique os conceitos básicos de probabilidade, como evento, espaço amostral, probabilidade de um evento ocorrer.
- Demonstre como calcular probabilidades simples usando exemplos práticos.

3. Análise de Situações Cotidianas:

- Distribua os cartões com situações cotidianas entre os alunos.
- Em grupos, peça aos alunos que discutam e analisem as situações apresentadas, levando em conta os riscos probabilísticos envolvidos.
- Incentive os alunos a considerar diferentes perspectivas e a discutir as possíveis consequências de cada escolha.

4. Discussão em Sala:

- Peça aos grupos que compartilhem suas análises e conclusões com a turma.
- Promova uma discussão em sala de aula sobre as diferentes abordagens e decisões tomadas pelos grupos.
- Faça perguntas para incentivar a reflexão e o debate, como "Quais foram os principais fatores considerados na tomada de decisão?" e "Como as probabilidades influenciaram a escolha?"

Avaliação:

- Avalie a participação dos alunos durante as atividades em grupo e a discussão em sala de aula.
- Observe a capacidade dos alunos de identificar e analisar os riscos probabilísticos em situações cotidianas.
- Avalie a clareza e a lógica das argumentações apresentadas pelos alunos.

Observações:

- Esteja preparado para fornecer exemplos adicionais e esclarecer dúvidas conforme necessário.
- Encoraje uma atmosfera de respeito e colaboração durante as discussões em grupo e em sala de aula.

Atividade para Casa:

- Peça aos alunos para identificarem e descreverem uma situação da vida cotidiana na qual seja necessário fazer uma escolha considerando os riscos probabilísticos.
- Eles devem explicar como aplicariam conceitos de probabilidade para tomar essa decisão e justificar sua escolha.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**