

## PLANO DE AULA MATEMÁTICA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

**Tema: Interpretando Tabelas, Gráficos e Amostras de Pesquisas Estatísticas nos Meios de Comunicação.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EM13MAT104) Interpretar taxas e índices de natureza socioeconômica (índice de desenvolvimento humano, taxas de inflação, entre outros), investigando os processos de cálculo desses números, para analisar criticamente a realidade e produzir argumentos.

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas.*

*Turma: 1º ao 3º Ano - Matemática Ensino Médio.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Números e Álgebra.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:** Porcentagens: cálculo de índices, taxas e coeficientes.

### **Objetivos da Aula:**

- Interpretar taxas e índices de natureza socioeconômica, como o índice de desenvolvimento humano e taxas de inflação.
- Investigar os processos de cálculo desses números.
- Analisar criticamente a realidade por meio dos índices e taxas apresentados.
- Produzir argumentos embasados a partir das interpretações realizadas.

### **Recursos Didáticos Utilizados na Aula:**

- Quadro branco ou flipchart
- Marcadores coloridos
- Computador e projetor (opcional)
- Planilhas ou gráficos com dados socioeconômicos

### **Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:**

#### **1. Introdução:**

- Apresente aos alunos o conceito de taxas e índices socioeconômicos, destacando sua importância na análise da realidade social e econômica.
- Exemplifique com índices conhecidos, como o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e taxas de inflação.
- Estimule uma discussão inicial sobre a relevância desses índices e como podem ser interpretados.

#### **2. Exploração dos Processos de Cálculo:**

- Divida os alunos em grupos e forneça a eles dados para calcular um índice socioeconômico específico (por exemplo, o IDH de um país ou estado).
- Peça aos grupos que discutam e realizem os cálculos necessários, destacando os componentes e fórmulas envolvidas.
- Circule pela sala para auxiliar os grupos e esclarecer dúvidas.

#### **3. Análise Crítica e Produção de Argumentos:**

- Apresente diferentes conjuntos de dados, como gráficos ou tabelas, relacionados a indicadores socioeconômicos.
- Peça aos alunos que analisem criticamente os dados, identificando tendências, disparidades e possíveis implicações sociais e econômicas.
- Incentive-os a produzir argumentos embasados em suas interpretações, refletindo sobre as causas e consequências das situações apresentadas.

#### **4. Discussão em Grupo:**

- Promova uma discussão em grupo, onde os alunos compartilhem suas análises e argumentos.
- Estimule o debate saudável, incentivando os alunos a considerar diferentes perspectivas e opiniões.
- Reforce a importância da interpretação crítica dos índices socioeconômicos na formação de uma consciência cidadã e na tomada de decisões informadas.

#### **Avaliação:**

- A avaliação será contínua, observando a participação dos alunos durante as atividades em grupo, sua capacidade de interpretar e analisar os dados apresentados, assim como a qualidade dos argumentos produzidos.
- Serão considerados aspectos como o domínio dos conceitos apresentados, a capacidade de aplicá-los na análise da realidade e a clareza na exposição de ideias.

#### **Observações:**

- É fundamental que o professor esteja disponível para esclarecer dúvidas e orientar os alunos durante as atividades.
- Encoraje os alunos a relacionar os conceitos matemáticos aprendidos com situações reais, estimulando sua capacidade de pensar criticamente sobre questões socioeconômicas.

#### **Atividade para Casa:**

- Como atividade para casa, os alunos serão solicitados a pesquisar e trazer para a próxima aula um exemplo de índice socioeconômico relevante, juntamente com uma breve análise sobre sua importância e impacto na sociedade.

*Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.*

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**