

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Tema: Interpretando Tabelas, Gráficos e Amostras de Pesquisas Estatísticas nos Meios de Comunicação.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EM13MAT104) Interpretar taxas e índices de natureza socioeconômica (índice de desenvolvimento humano, taxas de inflação, entre outros), investigando os processos de cálculo desses números, para analisar criticamente a realidade e produzir argumentos.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 1º ao 3º Ano - Matemática Ensino Médio.

UNIDADES TEMÁTICAS: Números e Álgebra.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: Porcentagens: cálculo de índices, taxas e coeficientes.

Objetivos da Aula:

- Interpretar taxas e índices de natureza socioeconômica, como o índice de desenvolvimento humano e taxas de inflação.
- Investigar os processos de cálculo desses números.
- Analisar criticamente a realidade por meio dos índices e taxas apresentados.
- Produzir argumentos embasados a partir das interpretações realizadas.

Recursos Didáticos Utilizados na Aula:

- Quadro branco ou flipchart
- Marcadores coloridos
- Computador e projetor (opcional)
- Planilhas ou gráficos com dados socioeconômicos

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Apresente aos alunos o conceito de taxas e índices socioeconômicos, destacando sua importância na análise da realidade social e econômica.
- Exemplifique com índices conhecidos, como o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e taxas de inflação.
- Estimule uma discussão inicial sobre a relevância desses índices e como podem ser interpretados.

2. Exploração dos Processos de Cálculo:

- Divida os alunos em grupos e forneça a eles dados para calcular um índice socioeconômico específico (por exemplo, o IDH de um país ou estado).
- Peça aos grupos que discutam e realizem os cálculos necessários, destacando os componentes e fórmulas envolvidas.
- Circule pela sala para auxiliar os grupos e esclarecer dúvidas.

3. Análise Crítica e Produção de Argumentos:

- Apresente diferentes conjuntos de dados, como gráficos ou tabelas, relacionados a indicadores socioeconômicos.
- Peça aos alunos que analisem criticamente os dados, identificando tendências, disparidades e possíveis implicações sociais e econômicas.
- Incentive-os a produzir argumentos embasados em suas interpretações, refletindo sobre as causas e consequências das situações apresentadas.

4. Discussão em Grupo:

- Promova uma discussão em grupo, onde os alunos compartilhem suas análises e argumentos.
- Estimule o debate saudável, incentivando os alunos a considerar diferentes perspectivas e opiniões.
- Reforce a importância da interpretação crítica dos índices socioeconômicos na formação de uma consciência cidadã e na tomada de decisões informadas.

Avaliação:

- A avaliação será contínua, observando a participação dos alunos durante as atividades em grupo, sua capacidade de interpretar e analisar os dados apresentados, assim como a qualidade dos argumentos produzidos.
- Serão considerados aspectos como o domínio dos conceitos apresentados, a capacidade de aplicá-los na análise da realidade e a clareza na exposição de ideias.

Observações:

- É fundamental que o professor esteja disponível para esclarecer dúvidas e orientar os alunos durante as atividades.
- Encoraje os alunos a relacionar os conceitos matemáticos aprendidos com situações reais, estimulando sua capacidade de pensar criticamente sobre questões socioeconômicas.

Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, os alunos serão solicitados a pesquisar e trazer para a próxima aula um exemplo de índice socioeconômico relevante, juntamente com uma breve análise sobre sua importância e impacto na sociedade.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**