

# PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

## **Tema: Direitos Humanos nas Sociedades Contemporâneas.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

**Habilidade (EM13CHS605)** Analisar os princípios da declaração dos Direitos Humanos, recorrendo às noções de justiça, igualdade e fraternidade, identificar os progressos e entraves à concretização desses direitos nas diversas sociedades contemporâneas e promover ações concretas diante da desigualdade e das violações desses direitos em diferentes espaços de vivência, respeitando a identidade de cada grupo e de cada indivíduo.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 1º ao 3º Ano - História Ensino Médio.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:** Dominação e resistência das populações indígenas e afrodescendentes diante da ofensiva civilizatória: silenciamento dos saberes; Diáspora africana e seus efeitos na formação das sociedades latino americanas.

### **Objetivos da Aula:**

- Analisar os princípios da Declaração dos Direitos Humanos, utilizando as noções de justiça, igualdade e fraternidade.
- Identificar os progressos e entraves à concretização dos direitos humanos em diferentes sociedades contemporâneas.
- Promover ações concretas diante da desigualdade e das violações dos direitos humanos em diferentes espaços de vivência, respeitando a identidade de cada grupo e indivíduo.

### **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco ou flipchart
- Marcadores coloridos
- Projetor multimídia
- Computador ou tablet com acesso à internet
- Material impresso com a Declaração Universal dos Direitos Humanos
- Recortes de notícias ou artigos que abordem violações de direitos humanos em contextos contemporâneos

### **Atividades com Metodologia Detalhada:**

#### **1. Introdução:**

- Apresente aos alunos o tema da aula: Direitos Humanos nas Sociedades Contemporâneas.
- Inicie uma discussão sobre o que os alunos entendem por direitos humanos e por que eles são importantes.

#### **2. Apresentação da Declaração Universal dos Direitos Humanos:**

- Divida a turma em grupos pequenos e distribua cópias da Declaração Universal dos Direitos Humanos para cada grupo.
- Peça aos grupos que leiam e discutam os princípios fundamentais contidos na declaração, destacando os conceitos de justiça, igualdade e fraternidade.
- Cada grupo deve selecionar um porta-voz para compartilhar suas conclusões com a turma.

### 3. Análise de Casos:

- Utilize o projetor multimídia para apresentar notícias ou artigos que descrevam violações de direitos humanos em diferentes partes do mundo.
- Conduza uma discussão em classe sobre as violações apresentadas, incentivando os alunos a identificarem quais princípios da Declaração dos Direitos Humanos estão sendo infringidos e quais grupos estão sendo afetados.

### 4. Debate sobre Progressos e Entraves:

- Divida a turma em dois grupos e atribua a cada grupo uma posição: um grupo defenderá os progressos alcançados na promoção dos direitos humanos, enquanto o outro grupo discutirá os principais entraves enfrentados.
- Os grupos terão alguns minutos para preparar seus argumentos e depois participarão de um debate em sala de aula.

### 5. Promover Ações Concretas:

- Incentive os alunos a pensarem em ações concretas que podem ser realizadas para promover os direitos humanos em seu ambiente escolar, comunidade ou sociedade em geral.
- Crie um mural na sala de aula onde os alunos possam registrar suas ideias e compromissos.

### Avaliação:

- A avaliação será contínua e abrangerá a participação dos alunos nas discussões em sala de aula, sua capacidade de análise crítica dos casos apresentados e sua contribuição para a elaboração de ações concretas.

### Observações:

- Durante as atividades, é importante garantir um ambiente de respeito e tolerância, onde todas as opiniões sejam ouvidas e valorizadas.
- Encoraje os alunos a refletirem sobre a importância dos direitos humanos em suas próprias vidas e ações cotidianas.

### Atividade para Casa:

- Como atividade para casa, os alunos devem escrever um pequeno texto refletindo sobre a importância dos direitos humanos em suas vidas e como eles podem contribuir para promovê-los em seu ambiente pessoal e social.

*Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.*

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**