

# PLANO DE AULA HISTÓRIA 1º AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

**Tema: Formação de países e suas experiências políticas.**

**Objetivo da Habilidade da BNCC:**

**Habilidade (EM13CHS603)** Analisar a formação de diferentes países, povos e nações e de suas experiências políticas e de exercício da cidadania, aplicando conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania etc.).

*Tempo Estimado da Aula: 90 minutos.*

*Turma: 1º ao 3º Ano - História Ensino Médio.*

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Indivíduo, Natureza, Sociedade, Cultura e Ética.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:** Dominação e resistência das populações indígenas e afrodescendentes diante da ofensiva civilizatória: silenciamento dos saberes; Diáspora africana e seus efeitos na formação das sociedades latino americanas.

**Objetivos da aula:**

- Compreender a formação de diferentes países, povos e nações.
- Analisar as experiências políticas e de exercício da cidadania em diversos contextos históricos.
- Aplicar conceitos políticos básicos, tais como Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania, entre outros.

**Recursos didáticos:**

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Projetor multimídia.
- Computador com acesso à internet.
- Material impresso com mapas históricos.

**Atividades com metodologia detalhada passo a passo:**

**1. Introdução:**

- Inicie a aula perguntando aos alunos o que entendem por "formação de países" e "experiências políticas". Registre as respostas no quadro.
- Contextualize o tema, explicando que abordarão a formação de países ao longo da história e suas diferentes experiências políticas.

**2. Apresentação teórica:**

- Utilize o projetor multimídia para apresentar slides contendo informações sobre a formação de países em diferentes épocas e regiões do mundo.
- Destaque exemplos históricos de formação de nações e as características de seus sistemas políticos.
- Explique conceitos políticos básicos, como Estado, poder, formas de governo, sistemas políticos e soberania, relacionando-os aos exemplos apresentados.

**3. Atividade prática em grupos:**

- Divida a turma em grupos e distribua material impresso com mapas históricos que representem a formação de países em diferentes momentos.
- Peça aos grupos que analisem os mapas, identifiquem os países representados e discutam as características políticas de cada período histórico.
- Os alunos devem relacionar as características políticas dos países aos conceitos discutidos na apresentação teórica.

#### **4. Discussão em plenária:**

- Peça a cada grupo que compartilhe suas conclusões com a turma.
- Promova uma discussão em plenária, incentivando os alunos a fazerem conexões entre os exemplos apresentados e os conceitos políticos discutidos.

#### **Avaliação:**

A avaliação será contínua, observando a participação dos alunos nas atividades em grupo, sua capacidade de análise e aplicação dos conceitos políticos básicos, bem como sua contribuição para a discussão em plenária.

#### **Observações:**

- Este plano de aula pode ser adaptado conforme o nível de conhecimento prévio dos alunos e o tempo disponível.
- É importante estimular o debate e a reflexão crítica durante as atividades, incentivando os alunos a questionarem e aprofundarem seu entendimento sobre o tema.

#### **Atividade para casa:**

Como atividade para casa, os alunos devem pesquisar sobre a formação histórica de um país de sua escolha e escrever um breve texto analisando suas experiências políticas, aplicando os conceitos discutidos em aula. O texto deve ser entregue na próxima aula para avaliação.

*Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.*

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**